

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 08
от «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
«24» марта 2025 г.
Приказ № 316



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2024 г.**

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

В.П. Поднежко
В.П. Поднежко

«25» марта 2025 г.

Алексеевка, 2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 08
от «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
«24» марта 2025 г.
Приказ № 316



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2024 г.**

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

_____ В.П. Поднежко

« ____ » _____ 2025 г.

Алексеевка, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	50
5. Оценка востребованности выпускников	56
6. Оценка качества кадрового обеспечения	60
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	69
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	75
9. Оценка качества материально-технической базы	79
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	83
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	91
Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию	94

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 03.03.2025 г. № 224 в составе:

- директор колледжа О.В. Афанасьева;
- заместитель директора И.А. Злобина;
- заместитель директора Ю.А. Просяникова;
- заместитель директора В.Н. Власова;
- заместитель директора Г.Л. Клименко;
- заместитель директора Е.А. Долгополова;
- заведующий хозяйством Л.В. Тютюник;
- начальник планово-экономического отдела С.М. Юшинова;
- заведующий отделением И.И. Босая;
- заведующий учебной частью Т.Д. Канищева;
- заведующий отделением О.В. Титова;
- заведующий отделением Н.В. Головки;
- заведующий отделением Т.С. Кузнецова;
- заведующий библиотекой Е.В. Демиденко.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2024 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности

Колледж был образован в 2013 году путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий».

В 2024 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией (регистрационный номер № Л035-01234-31/00234694, от 03.06.2021 г.); свидетельством о государственной аккредитации (№ А007-01234-31/01136865 от 18.12.2014 г.); Уставом Колледжа; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Белгородской области; постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Колледже на 31.12.2024 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	министерство образования Белгородской области

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № Л035-01234-31/00234694, от 03.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01234-31/01136865, от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 2; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2, д. 4; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, д. 15; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	secretar@belregion.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://alcollege.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2024 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;

- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
 - увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2024 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

2. Оценка системы управления организации

В 2024 году управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Афанасьева Ольга Валерьевна, которая была назначена на должность приказом министерства образования Белгородской области от 04.12.2024 г. № 160-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, начальник планово-экономического отдела, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Такие коллегиальные органы управления Колледжа, как Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее

собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

За 2024 год было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с итогами выполнения контрольных цифр приема (далее – КЦП) в 2024 году; выполнением государственного задания; результатами трудоустройства выпускников; организацией взаимодействия Колледжа и работодателей в части реализации целевого обучения; анализом качества дуального обучения; внесением изменений и дополнений в Устав и Положение о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Колледжа; рассмотрением промежуточных результатов Программы развития Колледжа на 2022-2024 годы и внесением изменений в Программу развития Колледжа на 2022-2024 годы; согласованием договоров аренды недвижимого имущества; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД); согласованием договоров об организации совместного образовательного процесса по обучению в части выращивания сельхозпродукции; рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета.

В 2024 году в соответствии с планом работы было проведено 4 заседания Общего собрания работников и обучающихся, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с рассмотрением и утверждением 3 локальных актов Колледжа; принятием дополнительного соглашения к Коллективному договору (на период с 28.12.2021 г. по 27.12.2024 г.); рассмотрением и утверждением инструкций по охране труда по должностям; о внесении изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников Колледжа; об изменениях с 01.01.2024 г. в части предоставления гражданам социальных налоговых вычетов по НДФЛ; Алгоритмах действий персонала Колледжа, работников ООО ЧОО «Защита Плюс» и студентов при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, усилении мер антитеррористической защищенности; информационно-разъяснительной программе долгосрочных сбережений; избранием председателя, заместителя председателя, секретаря и членов счетной комиссии Общего собрания работников и обучающихся на 2024-2025уч. год; избранием состава Управляющего совета; рассмотрением и утверждением плана работы Общего собрания работников и обучающихся, планом работы Колледжа на 2024-2025 уч. год; рассмотрением и утверждением плана работы библиотеки на 2024-2025 учебный год; плана работы Колледжа; информированием об обязанностях работников в сфере обработки персональных данных; внесением изменений и дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Колледжа; принятием коллективного договора на 2025-2027 годы.

На 2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года было запланировано 11 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 16 заседаний.

К основным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: избрание председателя, заместителя и секретаря Педагогического совета; проведение уроков безопасности; распределение преподавателей по предметно-цикловым комиссиям; назначение кураторов учебных групп; организация и планирование учебной работы на 2024-2025 учебный год; отчисление обучающихся по инициативе Колледжа; выполнение и итоги плана внутриколледжного контроля; рассмотрение и принятие локальных актов и изменений к ним в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; утверждение кандидатов на соискание стипендий Губернатора Белгородской области, Правительства РФ; перевод обучающихся на следующий курс обучения; осуществление анализа входного контроля знаний, текущей успеваемости, промежуточной аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение и принятие рабочих учебных планов, ОП СПО и обновлений, изменений к ним; определение списка учебников, допущенных или рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение ОП ДО; рассмотрение ОП ПО; рассмотрение и утверждение тем курсовых и дипломных работ студентов (проектов и ВКР); рассмотрение актуального педагогического опыта преподавателей; обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и рассмотрение программ ГИА; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение программ вступительных испытаний; рассмотрение отчета о содержании, формах и результатах профориентационной работы; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; допуск обучающихся к ГИА; подготовка и результаты проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР); отчет о работе приемной комиссии; анализ административного контроля проведения учебных занятий; дополнительные меры профилактики правонарушений и преступлений, предупреждение проявлений асоциального поведения обучающихся в воспитательной работе куратора; вынесение дисциплинарного взыскания обучающимся за нарушение Правил внутреннего распорядка Колледжа; представление к награждению отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации педагогических работников; итоги участия студентов в региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий; эффективные формы организации

воспитательных мероприятий в работе куратора группы; рассмотрение и анализ материалов исследования социальной напряженности и экстремизации сознания молодежи Белгородской области; итоги участия в конкурсах; рассмотрение опыта работы предметно-цикловых комиссий в области новых педагогических технологий; результативность участия преподавателей Колледжа в учебно-методической работе.

За отчетный период также было проведено 8 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы об утверждении оценочных листов педагогических работников, административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала Колледжа; о рассмотрении докладных и служебных записок о премировании сотрудников Колледжа; о выплате единовременной денежной премии; об итогах реализации Программы развития Колледжа на 2022-2024 годы и внесении изменений в Программу развития Колледжа на 2022-2024 годы; отчете о выполнении государственного задания на 2023 год; о рассмотрении уточнённого плана финансово-хозяйственной деятельности по итогам 4 квартала 2023 года и на 2024 и 2025 плановые годы; плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025, 2026 годов; о результатах деятельности Колледжа и об использовании закрепленного за ним областного имущества за 2023 год; об избрании председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета, утверждении графика заседаний Управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Совет обучающихся Колледжа (далее – Совет обучающихся) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

За 2024 год проведено 4 собрания Совета родителей, на которых рассматривались локальные акты, содержание Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; а также вопросы, касающиеся выборов в состав Совета родителей на 2024-2025 учебный год и выдвижения кандидатур в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с локальными нормативными актами Колледжа; согласованием Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; мониторингом посещаемости учебных занятий; проведением общеколледжных мероприятий; анализом участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях; организацией питания в столовой Колледжа; выдвижением кандидатур на получение именных стипендий.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем в 2024 году были: планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

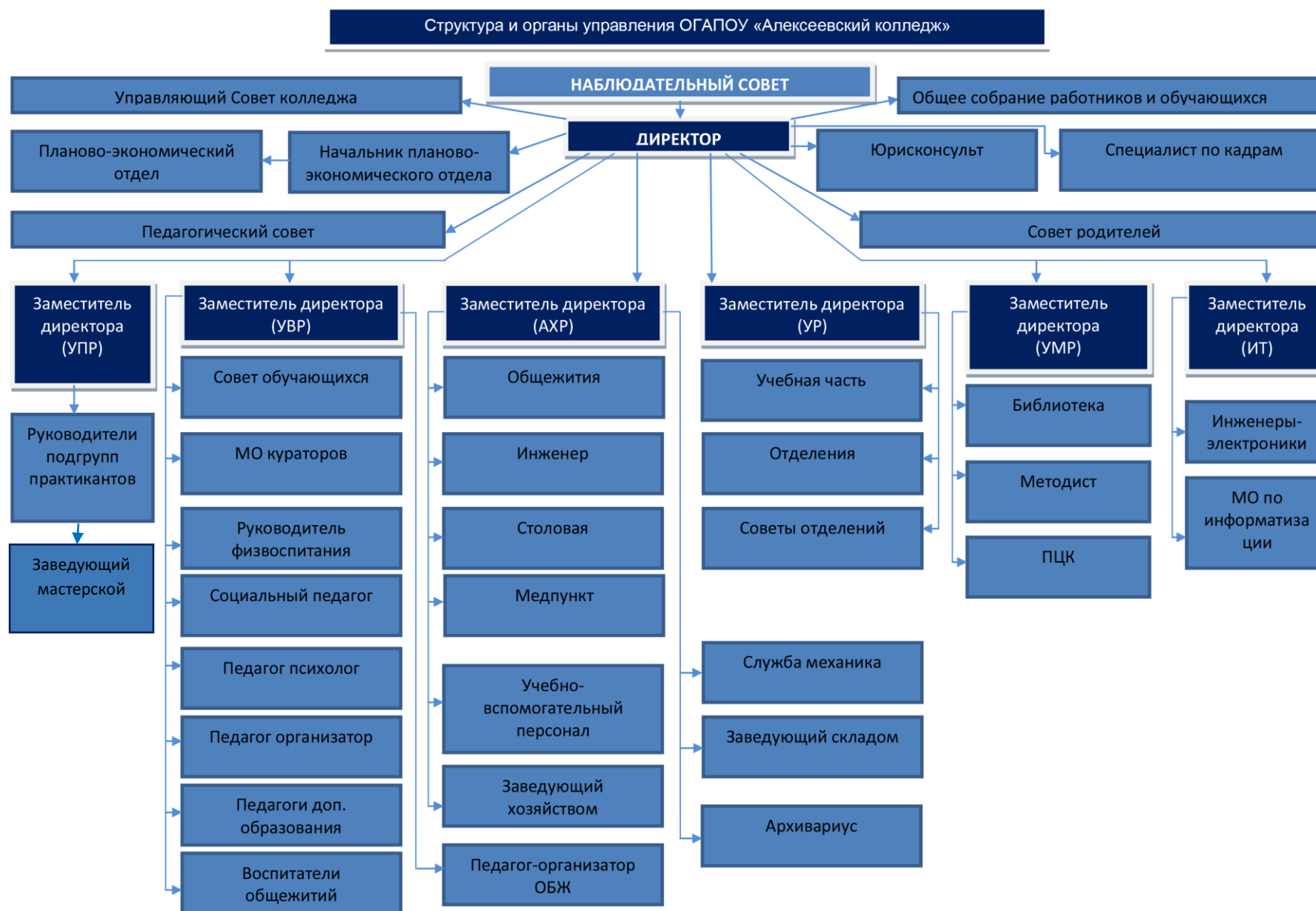
План работы Колледжа был утвержден директором (приказ № 779 от 30.08.2024 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, основные направления профориентационной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, работы по информатизации, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2024 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Таблица 2



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации 15 ОП СПО – 14 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 8 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 15 ОП СПО 5 специальностей являлись востребованным на рынке труда направлениями подготовки в соответствии с Приказом Министерства труда России от 30.12.2022 г. № 831 и приказом министерства образования Белгородской области № 1364 от 07.05.2024 г.: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения); 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист); 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: специалист по информационным системам и администратор баз данных). Очная форма обучения предусматривалась по 14 ОП, заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 15 программам, на базе среднего общего – по 1.

Таблица 3
Образовательные программы СПО на 31.12.2024 г.

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ				
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	основное общее	3г. 10 мес.	очная
		среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	2г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00	09.02.07	основное	3г. 10 мес.	очная

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ				
Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	общее	мес.	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50)	основное общее	3г. 10 мес.	очная
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее	3г. 10 мес.	очная
27.00.00 Управление в технических системах	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	основное общее	2г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.04 Специальное дошкольное образование	основное общее	3г. 10 мес.	очная
ППКРС				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Все ОП на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 31.08.2024 г., № 15 от 01.07.2024 г.), утверждены приказами директора (№ 796 от 30.08.2024 г., № 688 от 02.07.2024 г.) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что 92% ОП актуализированы с учетом ПС (Таблица 4).

Таблица 4

Информация об актуализированных ОП с учетом ПС, по которым осуществлялась подготовка в Колледже в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Наличие ПС по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ПС «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017г №40н
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н 2. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н 3. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года № 731н
5	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н ПС «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 декабря 2018 года № 769н
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 года № 586н
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	ПС «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 647н
8	10.02.05 Обеспечение	Техник по защите	ПС «Специалист по защите информации в

	информационной безопасности автоматизированных систем	информации	телекоммуникационных системах и сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 536н. 2. ПС «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 533н. 3. ПС «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 525н. 4. ПС «Специалист по технической защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 августа 2022 года № 474н.
9	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н ПС «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года № 769н
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1.ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н 2.ПС «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	1.ПС «Сборщик электронных устройств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 421н 2.ПС «Регулировщик и настройщик радиоэлектронных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 832н
12	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	

Каждая ОП включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - ФГОС СПО,
 - ПС,
 - рабочий учебный план (далее – РУП),
 - календарный учебный график (далее – КУГ);
 - рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее – ПП),
 - контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее – КОС), согласованные с работодателями,
 - методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
 - программу ГИА,
 - рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В целях реализации Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» на территории Белгородской области в 2024 году Колледж стал участником образовательного кластера СПО «Педагог: ПРОФормула успеха», созданного на основе интеграции ПОО и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Содержание рабочей программы воспитания в 2024 году отражалось через направления воспитательной работы, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Рабочая программа воспитания была реализована через основные направления воспитательной работы и содержала 7 модулей.

В соответствии с проектом Министерства просвещения России «Разговоры о важном» в календарный план воспитательной работы внесен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данный курс в рамках реализации рабочей программы воспитания был рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждой группе. Содержание курса «Разговоры о важном» было направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в рабочей программе воспитания была предусмотрена работа первичного отделения «Движения первых», деятельность которого в 2024 году регулировала руководитель движения и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Структура РУП, перечень, объём и последовательность изучения УД, ПМ, УП, ПП соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и практическое обучение в группах было организовано в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены) соответствовали заявленным планированным результатам по УД, МДК, УП, ПП, ПМ. В рабочих программах всех УД и ПМ были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП использовались различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и электронное обучение.

В Колледже также реализовывались ОП ДО (Таблица 5). Для их реализации в 2024 году осуществляли свою работу коллективы народного танца «Раздолье», современного танца «АпСент», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис» в рамках работы спортивного клуба.

Результатом реализации ОП ДО стало участие, призовые места и победы обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Данные, представленные в Таблице 5, указывают на положительную динамику получения обучающимися Колледжа ДО. Общее количество студентов, посещающих кружки и секции, увеличилось на 60 человек.

В сравнении с 2023 годом в 2024 году количество участников коллектива народного танца «Раздолье» увеличилось на 10 человек и составило 1,6% от общего количества студентов очной формы обучения. Коллектив современного танца «АпСент» остался в прежнем составе – 19 человек и составил 2,0% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», увеличилось на 7 человек и составило 2,5% от общего числа студентов очной формы обучения. В 2024 году начали свою работу секция «Баскетбола», в состав которой вошло 15 человек, что составило 1,6% от общего числа студентов очной формы обучения; секция «Мини-футбола», в состав которой вошло 20 человек, что составило 2,1% от общего числа студентов очной формы обучения; секция «Настольного тенниса», в которой занимались 8 человек, что составило 0,8% от общего числа студентов очной формы обучения.

Реализация ОП ДО

Коллектив народного танца «Раздолье»	
Количество участников на 31.12.2023 г.	Количество участников на 31.12.2024 г.
6	16
Коллектив современного танца «АпСент»	
Количество участников на 31.12.2023 г.	Количество участников на 31.12.2024 г.
19	19
Спортивная секция «Волейбол»	
Количество участников на 31.12.2023 г.	Количество участников на 31.12.2024 г.
17	24
Спортивная секция «Баскетбол»	
Количество участников на 31.12.2023 г.	Количество участников на 31.12.2024 г.
-	15
Спортивная секция «Мини-футбол»	
Количество участников на 31.12.2023 г.	Количество участников на 31.12.2024 г.
-	20
Спортивная секция «Настольный теннис»	
Количество участников на 31.12.2023 г.	Количество участников на 31.12.2024 г.
-	8
Всего: 31.12.2023 г.	Всего: 31.12.2024 г.
42	102

Внеурочная занятость обучающихся в отчетном периоде реализовывалась через работу студенческих клубов и объединений, к числу которых относились: волонтерский отряд «Новое поколение» – 366 человек; отряд содействия полиции – 12 человек; команда КВН – 24 человека; правовой клуб «Инициатива» – 60 человек; отряд «Юнармия» – 52 человека; спортивный клуб – 67 человек; студенческое объединение РССМ – 24 человек; РДДМ – 58 человек; студенческий отряд РСО – 20 человек, отряд спасателей – 79 человека; медиацентр – 16 человек, Совет обучающихся – 41 человек.

Студентам Колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

В 2024 году Колледж осуществлял реализацию ОП ПО с присвоением квалификации; срок обучения определялся содержанием программы; документом, свидетельствующем об успешном окончании программы являлось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В 2024 году в Колледже по ОП ПО было обучено 64 человека: 20 человек – по программе 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 21 – по программе 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; 23 – по программе 23369 Кассир.

Полученные при самооследовании результаты промежуточной аттестации и ГИА, отзывы ГЭК позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования, уровню квалификации при реализации программ ПО.

В целях реализации ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и увеличения внебюджетных средств на площадке Колледжа в 2024 году работал образовательный центр, как структурное подразделение Колледжа без образования юридического лица.

За отчетный период курсы повышения квалификации по программе «1С: Бухгалтерия» прошли студенты выпускных курсов (23 человека, что составило 2,4 % от общего числа студентов) и 8 сторонних слушателей на основании заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг. 17 студентов из числа выпускных групп обучились на курсах повышения квалификации по программе «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8» (1,8% от общего числа студентов) и 15 студентов по программе «Программирование на языке С#» (1,6% от общего числа студентов). Курсы повышения квалификации «Организация кружковой деятельности в ДОУ» прошли 13 студентов, что составило 1,4 % от общего числа студентов.

Всего за 2024 год по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в образовательном центре прошли обучение 116 человек (Таблица 6).

Таблица 6

Реализация ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в 2024 году

Программа «1С: Бухгалтерия»	
Количество слушателей на 31.12.2023 г.	Количество слушателей на 31.12.2024 г.
48	31
Программа «Электронные таблицы Excel»	
Количество слушателей на 31.12.2023 г.	Количество слушателей на 31.12.2024 г.
29	0
Программа «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8»	
Количество слушателей на 31.12.2023 г.	Количество слушателей на 31.12.2024 г.
12	17
Программа «Программирование на языке С#»	
Количество слушателей на 31.12.2023 г.	Количество слушателей на 31.12.2024 г.
14	15
Программа «Организация кружковой деятельности в ДОУ»	
Количество слушателей на 31.12.2023 г.	Количество слушателей на 31.12.2024 г.
12	13
Программа «Современные формы и методы организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	
Количество слушателей на 31.12.2023 г.	Количество слушателей на 31.12.2024 г.

0	16
Программа «Экспедитор по перевозке грузов»	
Количество слушателей на 31.12.2023 г	Количество слушателей на 31.12.2024 г.
0	24

По программе «Электронные таблицы Excel», набор слушателей в 2024 году не был осуществлен. При этом по таким программам, как «Современные формы и методы организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО», «Экспедитор по перевозке грузов» курсы проводились впервые.

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, которые были оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, которые были оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Одним из направлений деятельности Колледжа в 2024 году было формирование и обеспечение сохранности контингента по ОП СПО.

Профориентационная работа и прием в Колледж в 2024 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа.

Прием документов осуществлялся в очном формате; по электронной почте; через операторов почтовой связи; через форму загрузки документов на сайте; с использованием функционала «Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)».

Суммарное количество мест для приема в Колледж в 2024 году составило 300 человек, что на 25 человек меньше, чем в предыдущем периоде. На основании запросов социальных партнеров (ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат» и АО «УК ЭФКО») в рамках приемной компании был объявлен набор на обучение лиц по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

С целью выполнения КЦП, утвержденных приказом министерства образования Белгородской области № 1285 от 21.04.2023 г. «Об утверждении контрольных цифр приема профессиональным образовательным организациям Белгородской области на 2024-2025 учебный год за счет областного бюджета», приказом министерства образования Белгородской области от 27.02.2024 г. № 618 «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2023

года № 1285» были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов:

- выставки художественных работ и декоративно-прикладного искусства преподавателей и студентов Колледжа (сентябрь-август 2024 года);
- профориентационные компании в школах города согласно утвержденного графика проведения профориентационных встреч с обучающимися 8-9 классов 9 общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального округа (февраль-март 2024 года);
- проведение Дней открытых дверей в очном формате с онлайн-трансляцией (6 апреля, 19 октября 2024 года) – письма направлены в управления образования 10 районов Белгородской и Воронежской областей, направлен профориентационный материал в 214 школ;
- организация летних профессиональных смен с обучающимися – проведение матер-классов (561 школьник принял участие в 2024 году);
- мероприятия, посвященные празднованию Дня города и района (выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Аллея творчества», работа интерактивной площадки) (17 августа 2024 г.);
- дни специальностей, в программу которых входили: видеоролики о специальностях; профессиональный опросник или профориентационное тестирование; мастер-классы и онлайн встречи от работодателей; мастер-классы и онлайн встречи с выпускниками;
- предпрофильное обучение по специальностям/профессии (мастер-классы и профессиональные пробы) в количестве 41 обучающих занятий;
- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Белгородской области на площадке Колледжа (13, 20 марта 2024 года) – приняли участие очно 200 человек;
- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (25 апреля 2024 года) – приняли участие 154 школьника Алексеевского и Красногвардейского районов;
- направление профориентационной информации о Колледже в газету «Заря» Алексеевского муниципального округа, размещение рекламных материалов в мобильном приложении «Куда пойти учиться?», «Навигатор абитуриента»;
- информационные материалы, фото и видео отчеты о различных мероприятиях с участием студентов Колледжа на официальном сайте, в медиагруппе Колледжа ВКонтакте в течение года. Ежемесячный охват аудитории составил около 20 тысяч человек.

В 2024 году на базе Колледжа функционировал Центр инсталляции профессий. В процессе реализации плана мероприятий организованы и проведены профориентационные встречи, мероприятия профессионального выбора (профессиональный пробы) в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» на территории Белгородской области в 2024 году

с учащимися городских школ на базе общеобразовательных учреждений. В 2024 году реализовано 12 программ профессиональных проб, согласованных Федеральным оператором Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» для 140 обучающихся 6-11 классов. Подготовлены и проведены профориентационные мероприятия (мастер-классы, профориентационные пробы) на базе летних пришкольных лагерей, созданных в общеобразовательных организациях Алексеевского муниципального округа в июне 2024 года.

В отчетном периоде была завершена реализация муниципального проекта «Организация предпрофильного обучения учащихся школ Алексеевского городского округа «ИТ-каникулы» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», по итогам которого 1037 обучающихся школ Алексеевского городского округа поучаствовали в анкетировании по выявлению отношения к ИТ-направлению, более 600 обучающихся школ прошли предпрофильное обучение с использованием современного информационно-коммуникационного оборудования на базе Колледжа, 34 профориентационных мероприятия (в том числе ранняя профориентация) проведены в рамках проекта, 2 предпрофильных программы дополнительного профессионального образования освоены обучающимися в рамках проекта, 44 обучающихся по результатам предпрофильного обучения изъявили желание пройти дальнейшее обучение по ИТ-направлению в Колледж.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей и профессий по состоянию на 31.12.2024 г. представлен в Таблице 7.

Таблица 7

Выполнение КЦП в 2024 году

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г. 10 мес.	811	25	24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10 мес.	511	25	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2г. 10 мес.	911	25	25
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	211	25	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	311	25	24
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3г. 10 мес.	111	25	24
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1011	25	25

09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1211	25	25
44.02.04	Специальное дошкольное образование	3г. 10 мес.	411	25	25
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3г. 10 мес.	1311	25	25
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3г. 10 мес.	1411	25	25
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2г. 10 мес.	711	25	25
ОЧНАЯ форма обучения на базе основного общего образования - всего:				300	297
ВСЕГО по ППССЗ:				300	297
ВСЕГО:				300	297

Анализ мониторинга показывает, что в 2024 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета по ППССЗ 297 обучающихся, из которых 297 человек поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования. На обучение по ППКРС, по заочной форме обучения на базе среднего общего образования прием не объявлялся.

Данные, представленные в Таблице 8, свидетельствуют о положительной динамике в части приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

Таблица 8

Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2022-2023	315	292	93
2023-2024	325	307	95
2024-2025	300	297	99

В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 08.06.2020 г. № 255-пп «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Белгородской области и о финансовом обеспечении выполнения государственного задания» Колледжу на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов было установлено государственное задание, утвержденное приказом министерства образования Белгородской области № 3929 от 29.12.2023 г.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 11.10.2024 г. № 3098 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг профессиональным образовательным организациям области и ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат» на очередной финансовый год и на плановый период», письмом департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области от 09.01.2025 г. № 17-09/18/12/ отчет о выполнении государственного задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов сформирован в установленные сроки, т.е. до 20.01.2025 г. и предоставлен учредителю.

В течение года отчетного периода обеспечено выполнение государственного задания в части такого показателя качества государственной услуги, как «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)».

Данный показатель был утвержден в государственном задании в значении 100%. Допустимое возможное отклонение – 15%. В целом по Колледжу удалось достичь 99%, что аналогично предыдущему периоду.

Следует обратить внимание на то, что данные, представленные в Таблице 9, свидетельствуют о положительной динамике объема государственной услуги за последние три года. Среднегодовая численность обучающихся, утвержденная в государственном задании, в 2024 году выросла на 5% в сравнении с 2023 годом и на 9% в сравнении с 2022 годом.

Таблица 9

Динамика выполнения государственного задания в части показателя «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)» за последние три года

Год	Среднегодовая численность обучающихся		% выполнения
	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	
2022	861	853	99%
2023	897	887	99%
2024	938	926	99%

Стабильная ситуация наблюдалась и в части выполнения государственного задания. Ни по одному направлению выполнение государственного задания не превысило допустимо возможное отклонение в 15 %. Важным представляется и то, что в 2024 году практически по всем направлениям исполнение государственного задания составило от 96% и выше (Таблица 10).

Таблица 10

Выполнение государственного задания в части показателя «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)» в разрезе специальностей и профессии в 2024 году

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Форма обучения	Базовое образование	СГК		Исполнено на отчетную дату, %
				план	факт	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	9 классов	69	71	103
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	9 классов	90	92	102
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	9 классов	33	33	100
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	очная	9 классов	8	8	100
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	9 классов	77	76	99
38.02.01	Экономика и	очная	9 классов	68	67	99

	бухгалтерский учет (по отраслям)					
44.02.01	Дошкольное образование	очная	9 классов	88	87	99
44.02.01	Дошкольное образование	заочная	11 классов	54	53	98
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	9 классов	175	171	98
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	9 классов	62	61	98
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	очная	9 классов	88	86	98
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	9 классов	33	32	97
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная	9 классов	25	24	96
44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная	9 классов	57	55	96
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	9 классов	11	10	91
ИТОГО:				938	926	99

Все вышеуказанное доказывает выполнение государственного задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов в части объема государственной услуги.

Анализ движения контингента показывает, что в 2024 году причинами отчисления студентов были: отчисление по собственному желанию; перевод в другие ПОО; отчисление за неуспеваемость по инициативе Колледжа.

Студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению ОП СПО, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Колледжем.

Взаимодействие кураторов, педагога-психолога и социального педагога Колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились и студенты «группы риска».

Представленная ниже Таблица 11 свидетельствует об одинаковом количестве обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КПДН и ЗП) администрации Алексеевского муниципального округа в 2024 и 2023 году.

Таблица 11
Количество студентов, состоящих на учете в КПДН и ЗП

Количество на 31.12. 2023 г.	Количество на 31.12. 2024 г.
1	1

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2024 г. составил 997 человек: по очной форме обучения – 950 обучающихся, по заочной – 47 студент. Общая численность студентов, обучавшихся по ППКРС, составила 15 человека, в том числе 15 студентов очной формы обучения. Общая численность студентов, обучавшихся по ППССЗ, составила 982 человека, в том числе 935 студентов очной формы обучения, 47 человек – заочной (Таблица 12).

За счет бюджетных ассигнований обучалось 997 человек, по договорам студентов не обучалось. Из общей численности студентов 650 обучающихся – женщины, 348 – мужчины, 12 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 6 обучающихся. В связи с отсутствием в Колледже филиала, студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

16 человек являлись лицами с инвалидностью (1,7 % от общей численности обучающихся). Из них все 16 человек являлись студентами очной формы обучения. 2 студента имели нарушение зрения, 2 – нарушения слуха, 12 – другие (соматические) нарушения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных ОП обучающиеся указанной категории не нуждались.

Таблица 12
Контингент обучающихся по ОП СПО на 31.12.2024 г.

№ группы	Всего обучающихся	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам	Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	Инвалиды	В академическом отпуске	Сироты
Очная форма обучения (на базе основного общего образования)								
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение								
111	24	24	0	23	1	1	0	0
121	19	19	0	16	3	1	1	0
131	22	22	0	22	0	0	0	1
141	24	24	0	20	4	0	0	0
Итого:	89	89	0	81	8	2	1	1
44.02.01 Дошкольное образование								
211	25	25	0	25	0	0	0	0
221	23	23	0	23	0	1	0	2
231	24	24	0	24	0	0	0	1
241	22	22	0	22	0	0	0	1
Итого:	94	94	0	94	0	1	0	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)								
311	25	25	0	23	2	2	0	0

321	25	25	0	24	1	1	0	0
331	24	24	0	18	6	0	0	1
341	24	24	0	23	1	0	0	0
Итого:	98	98	0	88	10	3	0	1
44.02.04 Специальное дошкольное образование								
411	25	25	0	25	0	1	0	1
421	18	18	0	18	0	1	0	0
431	25	25	0	25	0	0	0	0
Итого:	68	68	0	68	0	2	0	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
511	24	24	0	20	4	1	0	0
521	23	23	0	18	5	0	0	0
531	24	24	0	21	3	0	0	1
Итого:	71	71	0	59	12	1	0	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
621	25	25	0	22	3	0	0	0
631	24	24	0	23	1	0	0	1
Итого:	49	49	0	45	4	0	0	1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)								
711	25	25	0	19	6	2	0	0
Итого:	25	25	0	19	6	2	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
911	24	24	0	18	6	0	0	0
921	25	25	0	18	7	0	0	0
931	25	25	0	15	10	0	0	0
Итого:	74	74	0	51	23	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)								
1011	25	25	0	4	21	1	0	0
1021	23	23	0	8	15	0	1	0
1031	24	24	0	6	18	0	0	1
1041	23	23	0	3	20	0	0	0
Итого:	95	95	0	21	74	1	1	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)								
1211	25	25	0	4	21	1	0	0
1221	22	22	0	4	18	0	0	0
1231	25	25	0	6	20	0	0	0
1241	15	15	0	5	10	0	0	0

Итого:	87	87	0	19	69	1	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
811	24	24	0	4	20	0	0	0
821	21	21	0	3	18	1	0	1
831	22	22	0	2	20	1	0	0
841	21	21	0	3	18	0	0	0
Итого:	88	88	0	12	76	2	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах								
1311	25	25	0	25	0	0	0	0
1321	25	25	0	23	2	0	0	0
Итого:	50	50	0	48	2	0	0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств								
1411	25	25	0	0	25	0	0	0
1421	22	22	0	0	22	0	0	0
Итого:	47	47	0	0	47	0	0	0
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения								
1131	15	15	0	0	15	1	0	1
Итого:	15	15	0	0	15	1	0	1
Всего по очной форме обучения	950	950	0	605	346	16	2	12
Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)								
44.02.01 Дошкольное образование								
10-221	12	12	0	12	0	0	1	0
10-231	20	20	0	19	1	0	0	0
10-241	15	15	0	14	1	0	3	0
Итого:	47	47	0	45	2	0	4	0
Всего по заочной форме обучения	47	47	0	45	2	0	4	0
Всего по всем формам обучения	997	997	0	650	348	16	6	12

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2025 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;

- популяризация Колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2024 году осуществлялась в Колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний обучающихся Колледжа в 2024 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагало:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ПП определялись КТП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2024 года.

В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком внутриколледжного контроля администрация Колледжа проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

В период с 10.01.2024 г. по 28.12.2024 г. согласно графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 58 учебных занятия 50 преподавателей (79 % от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, успеваемость студентов, качество знаний, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость, дисциплина.

Данное направление деятельности позволило выявить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты текущего контроля ежедневно заносились в журналы учебных групп и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

КОС и КИМ были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). КОС для промежуточной аттестации по ПМ были утверждены директором и согласованы с работодателями.

В сентябре 2024 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Колледже в 2024 году были:

- комплекты КОС по УД, МДК и ПМ;
- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- зачетно-экзаменационные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, протоколы проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2024 г. № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 г. № 02-168, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» в ВПР приняли участие обучающиеся первых курсов очной формы обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Согласно Таблице 13 участие в ВПР по математике приняли 167 студентов 1 курса, что составило 55,6% от общего количества обучающихся 1 курсов.

Таблица 13

**Участие обучающихся 1 курса Колледжа в ВПР по математике
в 2024 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	22
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
3	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	23
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	24
5	09.02.07 Информационные системы и программирование (СИС)(АБД)	50	50
6	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	23
Итого		175	167

Общее качество знаний студентов 1 курса, принявших участие в ВПР по математике, составило 50,3%, средний балл – 3,5, успеваемость – 94%. 84 студента выполнили работу на «хорошо» и «отлично» (Таблица 14). Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по математике, соответствующих требованиям ФГОС ОО. 10 человек не справились с ВПР по математике. Возможная причина связана с низким уровнем знаний по математике за курс основной общеобразовательной школы.

Таблица 14

**Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по математике
в 2024 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	-	11	8	3	3,4	50	86,4
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	11	12	0	3,6	52	100
3	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	3	15	5	2,9	13	78,3
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	10	12	2	3,3	41,7	91,7
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	29	17	-	3,7	66	100
6	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	14	9	-	3,6	60,9	100
Итого		6	78	73	10	3,5	50,3	94

Согласно Таблице 15 участие в ВПР по Математике приняли 60 студентов 2 курсов, что составило 62,5% от общего количества студентов 2 курсов – участников ВПР.

Таблица 15

**Участие обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по математике
в 2024 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	10.02.05 Обеспечение	24	20

	информационной безопасности автоматизированных систем		
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (СИС) (АБД)	47	40
Итого		71	60

Общее качество знаний студентов, принявших участие в ВПР по математике, составило 61,7%, средний балл – 3,9, успеваемость – 100%. 37 студентов выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Содержательный анализ результатов выполнения заданий по математике позволил выявить содержательные затруднения, обучающиеся не умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, допускают ошибки в вычислениях и преобразованиях; незнание геометрических формул и свойств фигур отразились на низком уровне показателя решения геометрических задач; затрудняются в решении неравенств; не владеют приемами логических рассуждений, приводящих к правильным выводам. В основном, все студенты подтвердили оценки, полученные на экзамене по математике в рамках промежуточной аттестации (Таблица 16).

Таблица 16

Результаты участия обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по математике в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	6	13	-	3,4	35	100
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	14	16	10	-	4,1	75	100
Итого		15	22	23	-	3,9	61,7	100

Согласно Таблице 17 участие в ВПР по обществознанию приняли 97 студентов 1 курса, что составило 32,3% от общего количества первокурсников

Таблица 17

Участие обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по обществознанию в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	44.02.01 Дошкольное образование	25	25

2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	22
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25
Итого		100	97

Из Таблицы 18 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по обществознанию составило 80,4%, средний балл – 4,1, успеваемость – 98,9%. 78 студентов выполнили работу на «хорошо» и «отлично». Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по обществознанию, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Таблица 18

Результаты участия обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по обществознанию в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	44.02.01 Дошкольное образование	9	11	5	-	4,2	80	100
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5	18	2	-	4,1	92	100
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	1	10	10	1	3,5	50	95,5
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	11	13	1	-	4,4	96	100
Итого		26	52	18	1	4,1	80,4	98,9

Согласно Таблице 19 участие в ВПР по обществознанию приняли 22 студента 2 курса, что составило 22,9% от общего количества студентов 2 курса – участников ВПР.

Таблица 19

Участие обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по обществознанию в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	22
Итого		25	22

Из Таблицы 20 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по обществознанию составило 63,6%, средний балл – 3,6, успеваемость – 100%.

Таблица 20

**Результаты участия обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР по
обществознанию в 2024 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	14	8	-	3,6	63,6	100
Итого		-	14	8	-	3,6	63,6	100

Согласно Таблице 21 участие в ВПР по информатике приняли 20 студентов, что составило 7% от общего количества первокурсников.

Таблица 21

**Участие обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по информатике
в 2024 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	20
Итого		25	20

Из Таблицы 22 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по информатике, составило 30%, средний балл – 3,1, успеваемость – 75%. Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по информатике, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Таблица 22

**Результаты участия обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР по
информатике в 2024 году**

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	6	9	5	3,1	30	75
Итого		-	6	9	5	3,1	30	75

Согласно Таблице 23 участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения приняли 269 студента, что составило 89,7 % от общего количества обучающихся 1 курсов.

Таблица 23

Участие обучающихся Колледжа в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	22
2	44.02.01 Дошкольное образование	25	24
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	22
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	21
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24
6	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	23
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	22
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	22
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	43
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	21
Итого		300	269

Из Таблицы 24 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения составило 71%, средний балл – 3,9, успеваемость – 98,5%.

Таблица 24

Результаты участия обучающихся Колледжа 1 курса в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1	11	8	2	3,5	54,5	91
2	44.02.01	4	18	2	-	4,1	91,7	100

	Дошкольное образование							
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6	14	2	-	4,2	91	100
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	1	15	4	1	3,8	76,2	95,2
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	16	4	-	4	83,3	100
6	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1	13	9	-	3,7	60,9	100
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	8	13	-	3,5	41	100
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10	10	1	1	4,3	91	95,5
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	1	18	24	-	3,5	44,2	100
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	9	-	-	4,6	100	100
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3	11	7	-	3,8	66,7	100
Итого		48	143	74	4	3,9	71	98,5

Согласно Таблице 25 участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения приняли 83 студента, что составило 86,5% от общего количества обучающихся 2 курсов – участников ВПР.

Таблица 25

Участие обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	21
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	47	40
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	22
Итого		96	83

Из Таблицы 26 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения составило 66,3%, средний балл – 3,9, успеваемость – 95,2%.

Таблица 26

Результаты участия обучающихся Колледжа 2 курса в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	8	10	2	3,4	42,9	90,5
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	5	19	14	2	3,7	60	95
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	7	-	-	4,7	100	100
Итого		21	34	24	4	3,9	66,3	95,2

В целях оценки качества подготовки студентов Колледжа по результатам 2 полугодия 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп был проведен анализ результатов освоения ОП обучающимися всех курсов.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям/ профессиям и формам обучения, а также в целом по Колледжу представлены в Таблице 27.

Таблица 27

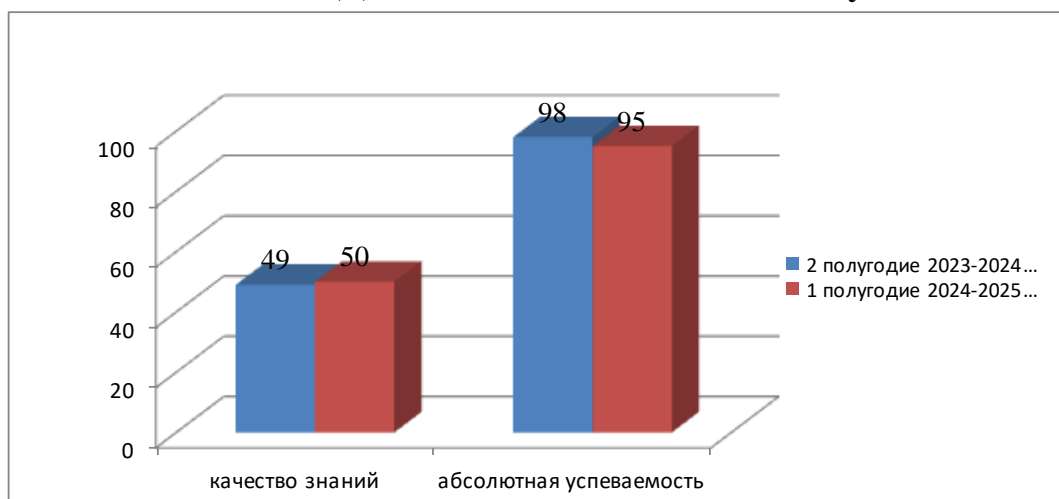
Анализ результатов обученности				
2 полугодие 2023-2024 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	4,0	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	51	4,5	96
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35	3,8	100
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30	3,7	100
5	44.02.01 Дошкольное образование	58	4,3	98
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	66	4,2	100
7	44.02.04 Преподавание в начальных классах	74	4,3	99
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	48	3,9	100
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	73	4,1	100
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	34	3,9	94
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	17	3,6	100
12	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	31	3,8	91
13	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	35	3,8	100
Заочная форма обучения				
14	44.02.01 Дошкольное образование	97	4,5	88
ИТОГО		49%	4,0	98%
1 полугодие 2024-2025 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	3,9	96
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	3,8	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	41	4,0	96
4	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	40	3,9	98
5	44.02.01 Дошкольное образование	49	4,2	95

6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	35	3,9	99
7	44.02.04 Преподавание в начальных классах	55	4,2	98
8	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	44	3,7	94
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	83	4,1	98
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	34	3,9	93
11	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	31	3,7	85
12	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	7	3,4	93
13	44.02.04 Преподавание в начальных классах	80	4,5	100
14	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	41	4,0	100
Заочная форма обучения				
15	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,6	82
ИТОГО		50%	4,0	95%

Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2024 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Преподавание в начальных классах. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся отделения монтажа, технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 1 полугодие 2024-2025 учебного года выше, чем за 2 полугодие 2023-2024 учебного года. Качество знаний повысилось на 1%, средний балл остался неизменным. Абсолютная успеваемость снизилась на 3% (Диаграмма 1). Это было связано с адаптацией студентов групп нового набора к условиям профессионального образования.

Динамика качества знаний студентов



Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 28).

На 31.12.2023 г. академическая стипендия была назначена 581 студенту (65,1% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 52 студентам (5,8%), обучавшимся на «отлично», 225 студентам (25,2%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично», 304 студентам (34,1%), обучавшимся на «хорошо».

На 31.12.2024 г. академическая стипендия была назначена 591 студенту (62,3% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 48 студентам (5,1%), обучавшимся на «отлично», 245 студентам (25,8%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично», 298 студентам (34,4%), обучавшимся на «хорошо».

Таблица 28

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2023 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2024 г.
581	591
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
52	48
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
225	245
Обучающихся на «хорошо»	Обучающихся на «хорошо»
304	298

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 07 декабря 2013 года № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», постановления Губернатора Белгородской области от 16 августа 2023 года № 117 «О внесении изменений в постановление Губернатора

Белгородской области от 07 октября 2013 года № 113», распоряжением Губернатора Белгородской области от 23 октября 2024 года № 154-р «О назначении именных стипендий Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области», в соответствии с установленными квотами на 31.12.2023 г. 8 студентов получали данный вид стипендии (0,8% от общей численности студентов очной формы обучения), на 31.12.2024 г. 15 обучающихся получали стипендию (1,6% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 29).

Таблица 29

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Губернатора Белгородской области**

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2023 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2024г.
8	15

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 326 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023-2024 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2023 г. получали 3 студента Колледжа специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (0,3% от общего количества студентов)

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. № 1114 «О назначении и выплате стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в

профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2024 г. № 354 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2024 г. № 280 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024-2025 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2024 г. получали 2 студента Колледжа специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (0,2% от общего количества студентов) (Таблица 30).

Таблица 30

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2023г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2024г.
3	2

Представленные данные показывают, что на 2,8% уменьшилось число студентов, получавших академическую стипендию; процент обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области увеличился на 0,8%; процент обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ уменьшился на 0,1%.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2024 году являлся мониторинг результативности ГИА по специальностям и профессии.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и профессии, в 2023-2024 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые была созданы Колледжем в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 05.12.2023 г. № 3581 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2024 год» и приказом Колледжа от 06.12.2023 г. № 1284 «Об утверждении составов

государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) на 2024 год».

Защита дипломных работ, дипломных проектов по специальностям и ВКР по профессии проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены 9 лиц, не работающих в Колледже, из числа 7 организаций и учреждений – представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 18 мая по 28 июня 2024 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором Колледжа 03.04.2024 г.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем дипломных работ, дипломных проектов и ВКР, утвержденных приказом директора колледжа № 1070 от 20.10.2023 г., имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности/профессии.

Подготовка и защита дипломных работ, дипломных проектов и ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении разрабатываемых в дипломных работах, дипломных проектах и ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные дипломных работ, дипломных проектов и ВКР соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп ОП СПО были назначены внешние рецензенты дипломных работ, дипломных проектов и ВКР в соответствии с приказом директора Колледжа № 531 от 20.05.2024 г.

К защите дипломных работ, дипломных проектов и ВКР было допущено 225 выпускников, из них 211 человек очной формы обучения и 14 студентов - заочной формы обучения.

Из них 197 человек (183 студента очной формы обучения и 14 человек заочной формы обучения) (88% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 11% выше, чем в предыдущем учебном году.

На основании решения ГЭК 57 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием (27 % от общего количества выпускников), 154 студента очной формы обучения (73% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

На основании решения ГЭК 3 студента заочной формы обучения получили дипломы с отличием (21 % от общего количества выпускников), 11 студентов заочной формы обучения (79% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца (Таблица № 31).

Таблица 31

Количество дипломов с отличием и дипломов установленного образца в 2024 году

Наименование специальности/профессии	Номер группы	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов установленного образца
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	141	6	13
44.02.01 Дошкольное образование	241	7	13
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	341	10	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	531	6	17
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	631	20	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	741	0	20
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	931	3	22
09.02.07 Информационные системы и программирование	1041	4	20
	1241	0	17
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1131	1	17
Итого по очной форме обучения		57	154
44.02.01 Дошкольное образование	10-241	3	11
Итого по заочной форме обучения		3	11
Итого		60	165

Общее качество знаний по колледжу по итогам ГИА в 2023 году составило 84%, средний балл – 4,3. В 2024 году качество знаний снизилось на 3%, составив 81%, средний балл снизился на 0,3, составив 4,0 балла. Подтверждением этому служат Диаграмма 2, Диаграмма 3 и Таблица 32.

Таблица 32

Качество знаний по результатам ГИА за 3 года

№ п/п	Специальность/профессия	Очная форма обучения					
		2022 год		2023 год		2024 год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	4,7	89	4,3	96	4,5
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	80	4,2	100	4,8	100	4,9
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	67	3,8	53	3,6	80	4,0
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,5	100	4,8	100	4,9
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	77	4,2	100	4,8	89	4,6
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	94	4,5	100	4,5	90	4,6
7	39.02.01 Социальная работа	73	4,3	-	-	-	-
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	70	3,9	52	3,7	70	4,0
9	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	65	4,1	68	4,0	83	4,1
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	93	4,3	74	3,9	83	4,1
Заочная форма обучения							
11	44.02.01 Дошкольное образование	94	4,5	100	4,9	100	4,6
Итого (по всем формам обучения)		83%	4,3	84%	4,3	81%	4,0

Диаграмма 2

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2023 и 2024 годах
(качество знаний, %)**

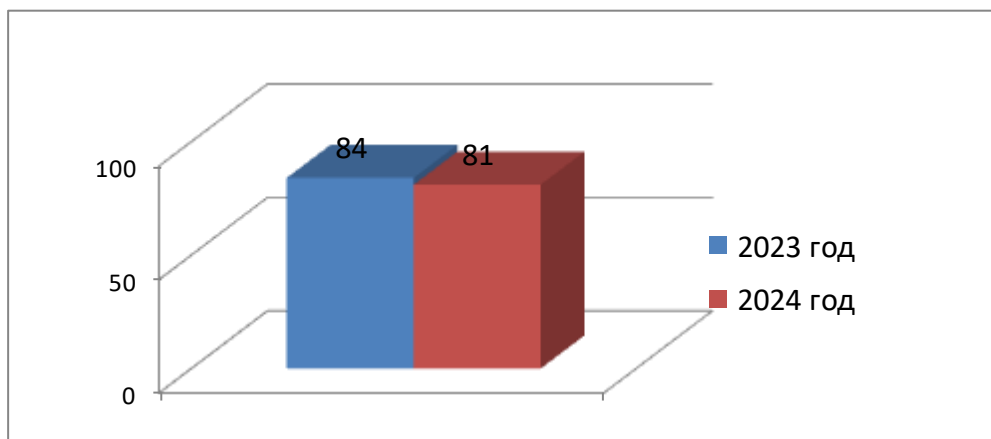
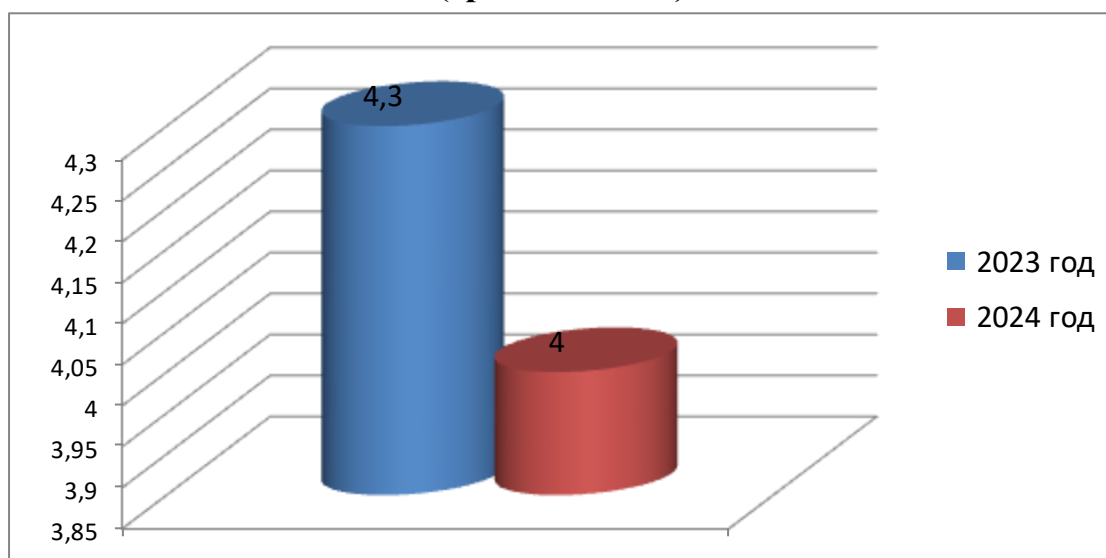


Диаграмма 3

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2023 и 2024 годах
(средний балл)**



В 2024 году в Колледже 64 человека (что составило 30,3 % от общей численности выпускников), обучавшихся по ОП СПО, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня, включающего совокупность инвариантной и вариативной частей. В число таких студентов вошли обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23 человека и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в количестве 41 человек. По остальным реализуемым специальностям и профессии ФГОС СПО не содержал обязательного требования по прохождению ГИА в форме демонстрационного экзамена. Качество знаний в 531 группе по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям) (КОД 38.02.01–1–2024) в 2024 году составило 87 %, средний балл – 4,2. (Таблица 33).

Таблица 33

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
531	8	12	3	23	4,2	87 %

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (КОД 09.02.07–5–2024) в 2024 году в 1041 группе составило в 83,3 %, средний балл – 4,3. (Таблица 34).

Таблица 34

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
1041	11	9	4	24	4,3	83,3 %

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (КОД 09.02.07–1–2024) в 2024 году в 1241 группе составило 82,4 %, средний балл – 3,8 (Таблица 35).

Таблица 35

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
1241	0	14	3	17	3,8	82,4 %

Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций (далее – НОК) в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных

средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с ПС и действующими Едиными квалификационными справочниками. В 2024 году данную форму оценки обучающиеся Колледжа не проходили.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в декабре 2024 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА ОП 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в Колледже. В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела опережающей профессиональной подготовки АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также социальные партнеры Колледжа.

Степень выполнения всех групп критериев составила 93,4%, в связи с чем 19.12.2024 г. Колледжем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей ОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Выводы по разделу:

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА, ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже ОП в 2024 году.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ ОП указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от РУП соответствующей ОП, КУГ по конкретной специальности или профессии и форме получения образования. КУГ, представленный в РУП по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В связи с реализацией в Колледже в 2024 году ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановится

на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация 5 специальностей и 1 профессии предполагала организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения. 10 специальностей предполагали реализацию актуализированного ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования – 36 академических часов в неделю; при заочной форме – 160 академических часов в год.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию, составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в РУП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в КТП дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем самостоятельной работы обучающихся определялся Колледжем в пределах объема ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

Объем часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 30.08.2024 г. приказом директора № 759 были внесены изменения в РУП в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден КУГ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Колледжа перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующими отделениями и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения РУП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже – теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе элементы ДОТ и электронного обучения, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

В качестве электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, выступала система дистанционного обучения Moodle-АК (далее - СДО Moodle-АК). Занятия с применением элементов ДОТ проходили в СДО Moodle-АК в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сайте Колледжа.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2024 году с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальностям и профессии. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения УП и ПП.

На 31.12.2024 г. реализация программ практической подготовки (дуального обучения) представлена в Таблице 36 и свидетельствует о подготовке 645 студента по программам дуального обучения, что составило 100% от числа студентов вторых, третьих, четвертых курсов очной формы обучения.

Таблица 36

Реализация дуального обучения в 2024 году

№	Код и наименование специальности/профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального обучения	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2, 3, 4 курсов очной формы обучения
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	19	100%
		3	131	22	
		4	141	24	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	23	100%
		3	231	24	
		4	241	22	
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	25	100%
		3	331	24	
		4	341	24	
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2	421	18	100%
		3	431	25	
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 г. 10 м.	2	521	23	100%
		3	531	24	
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	621	25	100%
		3	631	24	
7.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	821	21	100%
		2	831	22	
		3	841	21	
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	1021	23	100%
		3	1031	24	
		4	1041	23	
		2	1221	22	
		3	1231	25	
		4	1241	15	
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	921	25	100%
		3	931	25	

10.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2	1121	15	100%
		3	1131	18	
11.	09.02.07 Информационные системы (по отраслям)	4	741	20	100%
Всего:		-	29	645	100%

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, в реализации программ дуального обучения в 2023 и 2024 годах количество обучающихся увеличилось с 602 до 645, т.е. на 43 человека.

На 31.12.2024 г. Колледжем было заключено 35 договоров о практической подготовке обучающихся, 122 предприятия были задействованы в практической подготовке в форме дуального обучения по профессии/ специальности, в том числе по индивидуальным договорам, привлечено 208 наставников. Договоры о сотрудничестве были заключены со следующими предприятиями:

- для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с ООО «Рембурвод», ООО «Специализированный экологический транспорт», СПК «Алейниково», ООО «Компакт», ООО «Бионика», Управление Федеральной налоговой службы по Белгородской области;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с Управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского муниципального округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство»; рекламным агентством «Арт-графика»; Арт студией «RedBox»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с СПК «Алейниково»; АО

«Хлебозавод»; ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с ООО «Компакт»; ООО «АБС-сервис»; ООО «АйТиСервис»; ООО «СОФТСЕРВИС»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; ООО «Компакт»; ООО «АБС-сервис»; АО «Управляющая компания ЭФКО»; ООО «АйТиСервис»; ООО «СОФТСЕРВИС»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств с ООО «УК «СОЮЗ-ТЕХ»; АО «ЭФКО»; ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», ООО «Алексеевский соевый комбинат», ООО «Центр обеспечения и ремонтов ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты», АО «ЭФКО», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО».

В Колледже реализовывались ОП СПО в сетевой форме, которая способствовала:

- повышению эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда;

- расширению доступа обучающихся к современным образовательным технологиями и средствам обучения;

- формированию и углублению у обучающихся профессиональных компетенций;

- предоставлению обучающимся возможности более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы с учетом запросов работодателей.

С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, Колледжем заключены 35 договоров о сетевой форме реализации ОП СПО: с ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Бирючанский техникум», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», а также с предприятиями-партнерами: МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Арт-графика», Арт студией «RedBox», ООО «Рембурвод», ООО «Компакт», ООО «СпецЭкоТранс», ООО «БиоКорма», ООО «Бионика», Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа (МБОУ СОШ № 1,3,4,7, МБОУ ООШ

№ 5,6), Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа (МБДОУ Детский сад № 2,3,8,9, 10,11,17).

Работа в кружках и секциях по реализации программ ДО проводилась в соответствии с утвержденными рабочими программами, КТП и расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секций вносились отметки о посещении занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием и КТП входили в график внутриколледжного контроля. Работа объединений проводилась с использованием условий материально-технической базы Колледжа (спортивный зал, актовый зал).

Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2024 году в соответствии с утвержденным расписанием. Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Выводы по разделу:

Таким образом, организация учебного процесса в 2024 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников Колледжа являлось одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов в 2024 году (Таблица 37).

Таблица 37

Мониторинг трудоустройства

Специальность/ профессия	Код	Всего	Трудоустроены	Продолжают обучение	Служба ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Другие причины (в т.ч. самозанятость)
2023							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	12	10	2	0	0	0
Дошкольное образование	44.02.01	25	22	2	0	1	0
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	12	8	1	0	0	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	37	33	2	0	2	0
Право и организация	40.02.01	24	18	6	0	0	0

социального обеспечения							
Информационные системы и программирование	09.02.07	32	21	1	1	0	9
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	23	22	1	0	0	0
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	17	17	0	0	0	0
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	22	17	5	0	0	0
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	14	14	0	0	0	0
ИТОГО:		218	182 (83,5%)	20 (9,2%)	1 (0,4%)	3 (1,4%)	12 (5,5%)
2024							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	19	6	4	1	0	8
Дошкольное образование	44.02.01	20	20	0	0	0	0
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	21	16	0	2	0	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	23	22	1	0	0	0
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	24	19	1	3	0	1
Информационные системы и программирование	09.02.07	41	25	2	14	0	0
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	13	2	9	0	1
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	20	12	1	6	0	1
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	18	13	0	4	1	0
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	14	12	0	0	2	0
ИТОГО:		225	158 (70,3%)	11 (4,9%)	39 (17,3%)	3 (1,3%)	14 (6,2%)

Анализируя данные трудоустройства за 2023 и 2024 годы, следует отметить, что плановое значение 62,5% в указанных периодах превышено. В 2024 году процент трудоустроенных выпускников составил 70,3%, что на 13,2 % ниже, чем в 2023 году. Данный факт объясняется тем, что в анализируемом периоде 39 человек (17,3%) проходили службу в ВС. Уменьшилось количество выпускников, изъявивших желание обучаться по очной форме (2023 год – 9,2%; 2024 год – 4,9%). Это объясняется

намерением большей части выпускников Колледжа иметь официальное трудоустройство, пробовать себя в качестве самозанятых граждан.

Из 158 человек (70,3 %), трудоустроены по специальности 121 человек (76,6 %); продолжали обучение в ВУЗах по очной форме 11 человек (4,9%); 39 – призваны в ряды ВС, что составило 17,3 %; 3 – находились в отпуске по уходу за ребенком, что составило 1,3 %; другие причины (в т.ч. самозанятость) – 14 человек (6,2 %). У 4 выпускников заключены целевые договоры, из них 1 – трудоустроен в рамках заключённого договора о целевом обучении, еще 3 – призваны в ВС РФ.

Основные места трудоустройства выпускников – градообразующие предприятия АО «ЭФКО», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», образовательные учреждения – школы и детские сады, УСЗН и другие социальные учреждения, небольшие частные предприятия. Все выше перечисленные предприятия, в основном, являются предприятиями – партнерами.

Наиболее высокие показатели трудоустройства на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией по следующим специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Дошкольное образование и по профессии Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

В Белгородской области из 158 трудоустроенных специалистов получили работу 145 выпускник (92%). 13 выпускников (8%) трудоустроены за пределами Белгородской области, из них 9 выпускников на предприятиях г. Воронеж и Воронежской области, 2 выпускника трудоустроены в г. Москва, 1 выпускник трудоустроен в г. Краснодар, в г. Санкт-Петербург – 1 выпускник.

По итогам анализа потребности в работниках можно сделать вывод, что на региональном рынке труда в 2024 году существовал спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания.

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже функционировал «Центр содействия трудоустройству выпускников» (далее – Центр). Основными целями и задачами деятельности Центра в 2024 году стали стратегические задачи: содействие и сопровождение трудоустройства выпускников Колледжа; содействие и сопровождение трудоустройства обучающихся Колледжа; освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры; обеспечение успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности; закрепление их на рабочем месте; развитие их профессиональной карьеры; стимулирование выпускников на развитие творческого отношения к труду, потребности в непрерывном повышении квалификации.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Колледжа на рабочие места по профилю полученного образования в 2024 году осуществлялась следующая работа Центром: были проведены экскурсии на предприятия, встречи со специалистами-практиками, тренинги, круглые

столы с работодателями, профессиональные пробы на площадках социальных партнеров. С этой же целью утвержден и реализован календарный план-график организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочих местах выпускников Колледжа с ГК «ЭФКО». Большое внимание уделялось раннему трудоустройству студентов и переводу их на индивидуальный учебный план. Так, на 31.12.2024 г. количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью составило 68 человек (7,2% от контингента обучающихся очной формы обучения).

В 2024 году Колледж продолжил участие в проекте «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры». Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации внедрены и использовались следующие инструменты:

- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – АНО НАРК) (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов национальной системы квалификаций);

- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, а также тематического модуля «Карьерное моделирование» в рабочую программу учебной дисциплины «Основы бережливого производства»;

- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте Колледжа).

В соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) ответственным лицом Колледжа в установленные сроки в ФИС ФРДО в 2024 году были внесены сведения о документах выпускников в количестве 234. Из них количество выпускников 2024 года составило 224 человек. В представленных сведениях присутствовали 10 дубликатов документов об образовании.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО, ОП ДО и ОП ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, следует отметить, что в 2024 году в Колледже были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по ОП СПО, соответствующего требованиям ФГОС

СПО, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников в различных регионах Российской Федерации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 г. общая численность работников Колледжа составляла 126 человек. Из них 68 человек – педагогических работников, что составило 54% от общей численности работников, в том числе 63 преподавателя. 40 преподавателей (64% в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 17 преподавателей (27%) – первую квалификационную категорию. Кандидатов наук – 7 (12%), 2 (3%) доцента. 61 педагогический работник имел высшее образование (90% от общей численности) (Таблица 42). По сравнению с 2023 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, увеличилась на 3%.

В реализации программ ДПО и ПО в 2024 году были задействованы педагогические работники в количестве 12 человек (19%). Данный показатель в сравнении с 2023 остался неизменным.

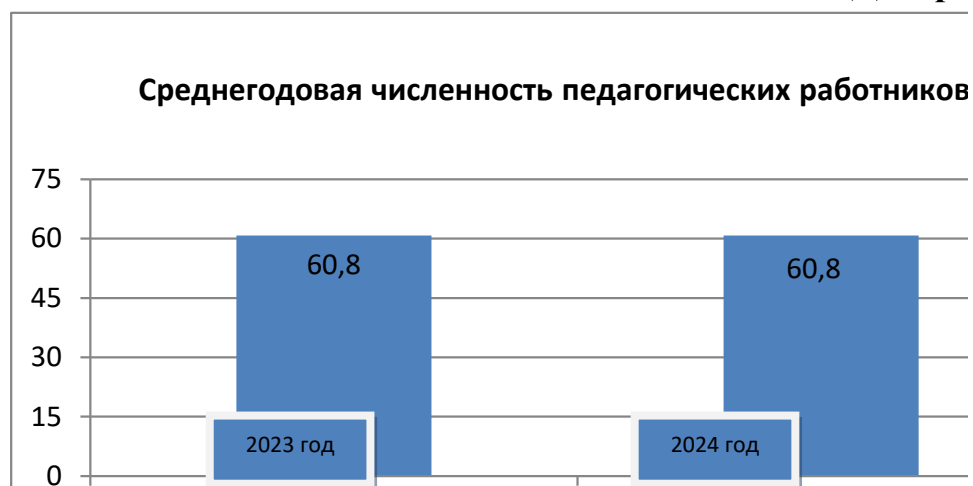
Таблица 38

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2024 году

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	61 человека	90 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек	85%
Высшая	40 человек	59 %
Первая	18 человек	27%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	63 человек	100 %

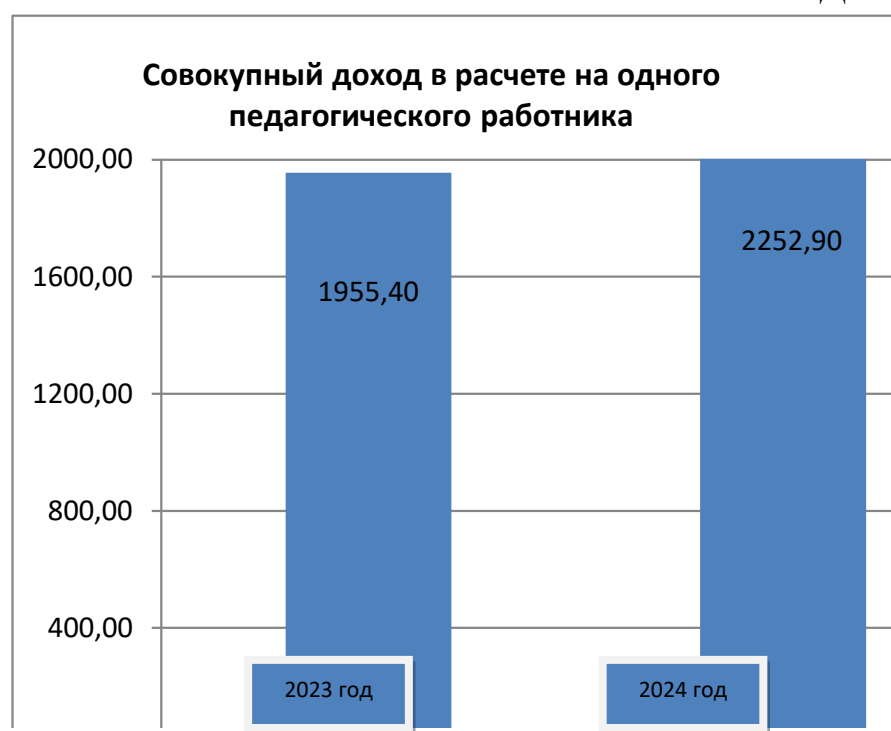
Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2024 году осталась на уровне 2023 года и составила 60,8 единиц (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



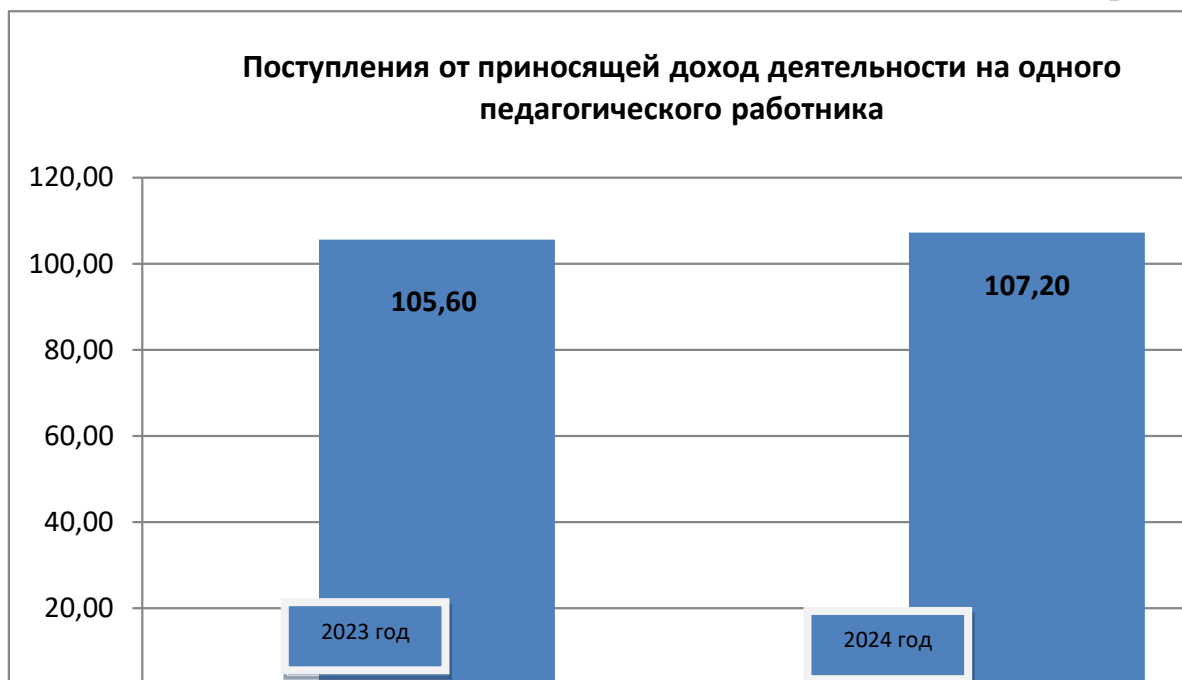
Если анализировать совокупный доход Колледжа в расчете на одного педагогического работника, то за 2024 год данный показатель увеличился на 15,2% по сравнению с аналогичным показателем за 2023 год и составил соответственно 2 252,9 тыс. руб. (Диаграмма 5).

Диаграмма 5



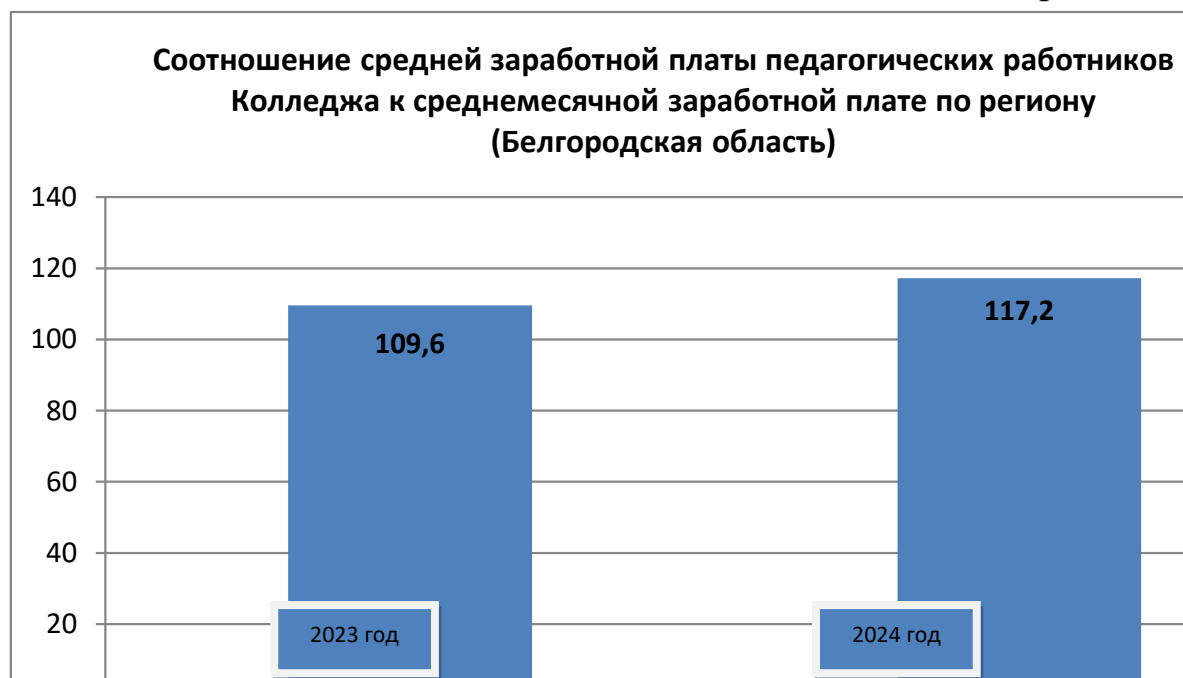
При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличились на 1,5 % и соответственно составили 107,2 тыс. руб. (Диаграмма 6).

Диаграмма 6



В 2024 году произошло увеличение среднемесячной заработной платы по региону с 41 900,00 до 44 550,00 рублей. Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 117,2 %, что на 7,6 % выше аналогичного показателя за 2023 год (Диаграмма 7).

Диаграмма 7



Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2024 году было обучение по ОП ДПО. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 68 человек (100%).

Фактическая численность преподавателей Колледжа, имеющих в 2024 году сертификат эксперта конкурса чемпионатного движения «Профессионалы», Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену, составила 33 человека (52% от общего количества).

В целях реализации работы федерального пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» 4 преподавателя (6% от общего количества преподавателей) прошли обучение по программе повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в 2024 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (5000 Мастеров)» прошли обучение 2 преподавателя.

В АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области в 2024 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 23 преподавателя (37% от общего количества) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании – 3 преподавателя (5%); «Разработка веб и мультимедийных приложений» – 5 преподавателей (8%); «Внедрение методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» – 4 преподавателя (6%); «Бережливое производство» – 1 преподаватель (1%); «Финансовая грамотность» – 3 преподавателя (5%); «Организация деятельности методиста профессиональной образовательной организации» – 1 преподаватель (1 %).

По профессиональной программе повышения квалификации «Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией» прошли обучение 6 работников АУП.

В ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» по программе повышения квалификации «Деятельность педагогов образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» прошли обучение 4

преподавателя (6%).

В АО «ИнфоТеКС» по программе повышения квалификации «Сертификат пользователь системы защиты информации ViPNet» прошли обучения 2 преподавателя (3%).

В ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 1 преподаватель (1%) прошла обучение по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс».

В ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 4 преподавателей (7%) прошли обучение по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

В ООО «Центр инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 60 преподавателей (95% от общего количества).

В ОГАОУ ДПО «БелИро» по программе повышения квалификации «Наставничество как инструмент реализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» обучение прошли 2 преподавателя (3%).

В АНР «Национальное агентство профессионального образования» по программе «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО» прошли обучение 2 преподавателя (3%).

В ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях» обучение прошли 6 преподавателей (10%).

В ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе Методы формирования и воспитания гражданской идентичности прошли обучение 2 преподавателя (3%).

В 2024 года 20 педагогический работник (29% от общего количества педагогов) прошли педагогическую стажировку в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по теме «Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов среднего звена».

2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку, что составляет 3 % от общего количества преподавателей.

Производственная стажировка также являлась одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и осуществлялась в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. В 2024 году производственную стажировку на базе предприятий города и района по соответствующему профилю

(МБОУ СОШ № 7 г. Алексеевка Белгородской области, МБДОУ «Детский сад № 2 администрации Алексеевского муниципального округа», Рекламное агентство «Артграфика», Управление социальной защиты населения администрации Алексеевского муниципального округа, Общество с ограниченной ответственностью «Рембурвод», Общество с ограниченной ответственностью «Компакт», Закрытое акционерное общество «Алексеевский молочноконсервный комбинат») прошли 55 человек, являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Как и в 2023 году, данный показатель составил 100% от общего количества преподавателей профессионального цикла.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году 12 преподавателей (19% от общего количества) приняли участие в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для студентов ОГАПОУ «Валуйский колледж» и студентов ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Губкинский филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», а также для студентов ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В 2024 году 27 преподавателей (43% от общего количества) приняли участие в оценивании работ конкурсантов регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2024 Белгородской области – в качестве экспертов по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность», «Графический дизайн», «Моушн дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Бухгалтерский учет», «Социальная работа», «Предпринимательство», «Финансы», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» и «Экспедирование грузов», что на 2 % меньше по сравнению с 2023 годом. 4 преподавателя (7%) приняли участие в качестве эксперта-компатриота в национальных отборочных соревнованиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2024, что на 4 % больше по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году 5 преподавателей (8%) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественный дизайн».

В 2024 году 10 преподавателей (16% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ ПО учащихся 10 – 11 классов

общеобразовательных организаций.

В рамках постпроектной деятельности «Бережливый колледж» в марте 2024 года «Шляпная фабрика» была проведена в рамках регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2024 Белгородской области, в апреле 2024 года данная фабрика процессов была представлена для участников регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Осенью того же года Фабрика прошла в группах специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в рамках реализации ППССЗ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства».

В рамках реализации ППССЗ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» в группах был проведен тренинг «Организация рабочего места по системе 5С».

Методический центр по финансовой грамотности Колледжа осуществлял свою деятельность на основании плана. Успешная деятельность методического центра была определена многими факторами, одним из которых были квалифицированные кадры. Так, в 2024 году 8 преподавателей Колледжа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность» на базе Колледжа.

Организовывалась работа с обучающимися образовательных организаций области по повышению уровня финансовой грамотности, а именно: были просмотрены онлайн-уроки по финансовой грамотности (январь – 267 человек; февраль – 786 человек; март – 452 человека; апрель – 581 человек; сентябрь – октябрь – 792 человека; ноябрь – 879 человека; декабрь – 369 человека). Были организованы и проведены такие информационно-образовательные мероприятия, как кураторский час «Как не стать жертвой мошенников?» (96 человек), встреча с управляющим Россельхозбанка (50 человек), экскурсия по кредитно-финансовым учреждениям города Алексеевка (15 человек), встреча с представителем ОБЭП «Стоп, мошенник!» (50 человек), встреча с главным специалистом по корпоративному страхованию Шопиным С.Н. (96 человек), встреча с заместителем начальника ОМВД России по Алексеевскому городскому округу, начальником полиции (221 студент), просветительский час «Новые схемы мошенничества: как защитить свои деньги?» в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» (всего 236 человек, из них граждане пенсионного возраста – 10 человек).

Колледж принял участие в обучении по программе «Основы предпринимательства» в рамках реализации проекта Губернатора Белгородской области «Ты в деле!» (300 человек).

Преподаватели Колледжа систематически принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, вовлекая студентов.

Так, студенты Колледжа участвовали в форсайт-сессии по защите презентаций бизнес-проектов команд студентов профессиональных образовательных организаций, в которой заняли 1 место, участвовали во втором этапе Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы».

Осуществлялась организация и проведение в регионе: интеллектуальных игр, квестов, конкурсов, викторин, олимпиад и других соревнований в сфере финансовой грамотности; осуществлялось обеспечение участия во всероссийских соревнованиях по финансовой грамотности среди детей и молодежи; проведение тематических мероприятий (уроков, лекций, семинаров, онлайн-мероприятий), способствующих формированию основ рационального финансового поведения, для учащихся и студентов ПОО; внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ПОО в виде образовательных программ, модулей, учебно-методических материалов; подготовка статей и пресс-релизов, направленных на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона; обеспечение широкого участия образовательных организаций общего образования и ПОО области, а также организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Так методическим центром был организован и проведен региональный круглый стол «Волонтерство по финансовой грамотности», форсайт-сессия «Лучшие практики по организации финансовой грамотности», конкурс методических разработок среди педагогов ПОО Белгородской области, проведена региональная олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся ПОО области (157 чел.)

Преподаватели систематически размещали информационные материалы на официальных сайтах и в социальных сетях, подготавливали статьи и пресс-релизы, направленные на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона, принимали участие в вебинарах.

При подготовке студентов в рамках изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» использовались материалы сайта Финансовая культура (<https://www.fincult.info>).

Стоит отметить, что в 2024 году 100 % обучающихся очной формы обучения в Колледже повысили свою финансовую грамотность посредством прохождения определенных курсов/модулей/учебных дисциплин в рамках ОП СПО; участия в мероприятиях, организованных Центральным Банком Российской Федерации и Методическим центром Колледжа.

В июне 2024 года в Колледже завершилась работа площадки для реализации проекта «Код будущего», который организован Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». В рамках данного проекта 6 преподавателей Колледжа обучали, а 74 студента обучались программированию.

В международных проектах и ассоциациях педагогические работники

Колледжа в 2024 году не участвовали.

С целью развития кадрового потенциала Колледжа в рамках постпроектной деятельности, связанной с региональным проектом «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе»)), к реализации учебной деятельности на 31.12.2024 г. в качестве преподавателей (внешних совместителей) было привлечено 7 сотрудников предприятий и организаций, имеющих профильное высшее образование, что на 1 человека больше, чем в предыдущем году (Таблица 39).

Общее количество часов, выделенных работникам предприятий и организаций в 2024 году, составило 1469 часа, что на 43 часа больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 39

Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности

Ф.И.О. сотрудника предприятия/организации	Основное место работы	Общее количество часов, выделенных работнику предприятия
Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г. Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области	70
Гребенюк Ольга Витальевна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского городского округа, старший воспитатель	180
Глазунова Ольга Ивановна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского городского округа, педагог-психолог	108
Чичиль Сергей Анатольевич	ООО «Компакт», генеральный директор	349
Толстова Ирина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «ВГУИТ», старший преподаватель	242
Гончаров Владислав Владимирович	Уральский завод гражданской авиации, ведущий инженер-испытатель	356
Лухтан Максим Владиславович	Главный специалист отдела цифрового развития, программного и технического сопровождения администрации Алексеевского муниципального округа	164
ИТОГО		1469

В 2024 году совместно с представителями предприятий в Колледже были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: презентация компании «ЭФКО» с дегустацией продукции с целью формирования представления о работодателе в максимально позитивном ключе; экскурсия в ООО «КРЦ ЭФКО-Каскад»; экскурсия в ООО «ЭФКО ПИЩЕВЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ»; экскурсия в АО «ЭФКО»; Экскурсия в МБДОУ «Детский сад № 10»; Экскурсия в МБДОУ «Детский сад №3»;

Экскурсия в ИЦ «Бирюч»; День открытых дверей компании «Транспорт будущего»; Экскурсия в НПО «Алексеевское»; разработка групповых мини-проектов под руководством наставников компании «ЭФКО», их публичная защита и награждение победителей; встреча с руководителями логистического дивизиона ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад» с проведением мастер-классов с целью погружения в профессию; встреча с руководителями производственного дивизиона ООО «Алексеевский соевый комбинат» с проведением мастер-классов с целью погружения в профессию; областная акция «Карьерный старт»; проведение профессиональных проб в АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО», направленных на формирование первичных предпрофессиональных навыков; встречи с работодателями (управление образования администрации Алексеевского муниципального городского округа, ГК «ЭФКО»).

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Педагогические кадры, которые были задействованы в учебном процессе по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО (20 человек – 32% от общего числа педагогических работников) имели высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой программы и богатый опыт педагогической деятельности.

Выводы по разделу:

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в 2024 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в Колледже в 2024 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального

педагогического опыта;

– работа над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы, как заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППСЗ/ППКРС по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже. Получены заключения о соответствии ФОС по всем специальностям и профессии, используемых при проведении промежуточной аттестации и ГИА, требованиям ПС и требованиям работодателей.

Преподавателями Колледжа в полном объеме разработаны УМК, содержащие учебно-методические материалы по всем преподаваемым УД и ПМ. В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, был обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где были размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППСЗ/ППКРС по всем специальностям и профессии.

Деятельность ПЦК в течение 2024 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Методические недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся. В Колледже за 2024 год организовано 12 методических недель, в рамках которых было проведено 52 внеаудиторных мероприятия, подготовленных 59 преподавателями (94%), и 14 открытых учебных занятий, проведенных 16 педагогами (25% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию современных образовательных технологий в учебном процессе.

В 2024 году с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и трансляции актуального педагогического опыта работы на базе Колледжа было проведено 1 заседание методического объединения по

укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусств, история и археология, музыкальное искусство, экономика и управление, социальная работа, юриспруденция и техносферная безопасность и природообустройство». Участниками заседаний различных МО стали 18 преподавателей Колледжа (29 % от общего количества).

В 2024 году 1 заместитель директора Колледжа был назначен председателем регионального учебно-методических объединения (далее – РУМО). 9 педагогов (14% от общего количества) вошли в состав РУМО и рабочих групп для проведения экспертиз открытых уроков на уровне РУМО.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2024 году 3 преподавателя (5 % от общего количества) обобщили целостный педагогический опыт и материалы из опыта работы.

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 28 участников конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, чемпионатов «Профессионалы», Абилимпикс, (3,3% от общего количества студентов очной формы обучения), из них: 4 победителя (0,5% от общего количества студентов) и 13 призеров (1,5%) что не изменилось по сравнению с 2023 годом.

На базе Колледжа была организована работа площадок по компетенциям «Графический дизайн», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет» в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Белгородской области.

В 2024 году Колледж стал площадкой регионального проекта «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах».

В 2024 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней стали 10 обучающиеся Колледжа.

Студенты Колледжа приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

На 31.12.2023 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО – 746 человек, что составило 100 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной

группе здоровья, и составило 8,3% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

На 31.12.2024 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО – 798 человек, что составило 100 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья, и составило 8,4% от общего количества обучающихся очной формы обучения, что на 0,1% больше, чем за предыдущий период (Таблица 40).

Таблица 40

Результаты участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2023 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
892	746	746	746
Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2024 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
948	798	798	798

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических качеств студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы за 2024 год стали 6 призовых мест в муниципальных соревнованиях, региональные соревнования в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2024 году не проводились (Таблица 41).

Таблица 41

Результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях регионального и муниципального уровней

Наименование спортивного мероприятия	Результат
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 81-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	1 место (общекомандное) 2 место (личный зачет) 3 место (личный зачет) 1 место (личный зачет) 2 место (личный зачет) 3 место (личный зачет)

В соответствии с Распоряжением правительства Белгородской области от 29 апреля 2024 года № 331-рп студенты Колледжа в количестве 70 человек, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой, были направлены в военно-патриотический лагерь «Армата» согласно плану-графику проведения. Результатом участия в соревнованиях стали 23 призовых места.

В 2024 году студенты Колледжа в количестве 98 человек прошли обучение в муниципальном центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин», что составило 10,3% от общего числа обучающихся по очной форме обучения; 24 человека прошли обучение в АНО «Центр развития военно-спортивной подготовки граждан Белгородской области «Патриот» в г. Губкин, что составило 2,5% от общего числа обучающихся по очной форме обучения.

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 31 призовое место на региональном уровне; 11 призовых мест на Всероссийском уровне; 3 призовых места в международной олимпиаде (Таблица 42).

Таблица 42

Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
Региональный уровень		
1.	Региональный этап международного очного конкурса по изобразительному искусству	2 диплома 1 степени
2.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	В номинации «Художественное слово», лауреат 2 степени В номинации «Эстрадное пение», лауреат 3 степени В номинации «Цирковое искусство», лауреат 3 степени
3.	Региональный конкурс «Спасибо за победу!»	В номинации «Рисунок, плакат, фотоколлаж», призёр В номинации «Актёрское мастерство», призёр
4.	Региональный конкурс - выставка технического творчества «Огненная дуга», посвящённом легендарному танку Т-34, номинация «Военная техника советской армии времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	3 место
5.	Областной конкурс научно – исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»	1 место
6.	Региональный конкурс «Молодёжные медиацентры профессиональных образовательных организаций Белгородской области»	1 место
7.	Региональный конкурс творческих коллективных работ «Свободное пространство», номинация «Свободное пространство и мета отдыха в учебном корпусе»	1 место
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Победитель

	«Стиль жизни – здоровье!2024»	
9.	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодёжь против коррупции», номинация «Лучший комикс»	2 место 3 место Поощрительное место
10.	Региональный конкурс открытого молодёжного фотоконкурса «Мы свято чтим традиции семьи»	В номинации «Наследники Победы», победитель В номинации «Вреён связующая нить», победитель
11.	Региональные военно – исторические сборы «Армата»	В смотре строя и песен, 1 место В соревнованиях по лазертагу, 1 место В конкурсе патриотической песни, 2 место
12.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года», в номинации «Студенческая медиа года»	2 место
13.	Региональный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», номинация «Основная тематика»	3 место
14.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	В номинации «Плакат», 1 место 2 место В номинации «Рисунок», 1 место 1 место 2 место В номинации «Графический плакат», 1 место 2 место 3 место 3 место
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский образовательный детско-юношеский экологический конкурс «Земля – живая планета»	1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Гагарин. Первый в космосе»	Лауреат 2 степени
3.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: День защитника Отчества (студенты СПО)»	1 место
4.	Всероссийский конкурс «Наши Защитники», номинация «Изобразительное искусство»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
5.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, весна!»	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	В номинации «Сказки Пушкина», лауреат 1 степени В номинации «Моя православная Родина», лауреат 1 степени

7.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», в номинации «Художественная резьба»	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналист
9.	Всероссийская сетевая акция «Подвиг села: новые герои»	Призёр
Международный уровень		
1.	Международная Олимпиада «Классный час»	Диплом победителя Диплом победителя Призёр 3 степени

Слушатели по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО были обеспечены учебно-методическими материалами для выполнения практических работ, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с утвержденными ОП.

Выводы по разделу:

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Колледжа в 2024 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с РУП и ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО. Единый книжный фонд библиотеки Колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2024 г. фонд библиотеки составил 30 108 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 10 538 экземпляров;
- учебно-методическая литература – 5 089 экземпляров;
- художественная литература – 10 218 экземпляров;
- справочная литература – 4 263 экземпляра.

В 2024 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила – 771 576 руб. 98 коп.

из них:

- на приобретение печатных учебных изданий – 455 938 руб. 00 коп.;
- на приобретение электронного ресурса цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) для учреждений СПО ПРОФобразование – 129 997 руб. 00 коп.;

- на подписку – 185 641 руб. 98 коп.

За отчетный период было приобретено 1003 экземпляра учебной литературы. Был открыт полный доступ к цифровой (электронной) библиотеке (электронному ресурсу ЦОС для учреждений СПО) – ПРОФобразование, который обеспечивал образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения доступом к базе учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, к мультимедийным материалам (аудио/видео-контенту, тестам, онлайн курсам) и периодическим изданиям. При использовании электронного ресурса ПРОФобразование был возможен обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов, выполнялись требования об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества.

В 2024 году было выписано 25 наименований периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100 % ОП СПО (Таблица № 43).

Таблица 43

Периодические издания по профилям ОП СПО

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование периодического издания
1.	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Журнал «Дошкольное воспитание»
		Журнал «Инклюзия в образовании»
		Журнал «Коррекционная педагогика»
		Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Журнал «Теория государства и права»
		Журнал «Гражданское право»
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Логистика»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
		Журнал «Налоги»
		Журнал « Экономика и управление»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Журнал «Юный художник»
		Журнал «Искусство в школе»
		Журнал «Эскиз»
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Журнал «Начальная школа»
		Журнал «Обруч»
7.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Журнал «Контроль качества продукции»
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал «Теория и история искусства»

		Журнал «Архитектура. Строительство. Дизайн»
		Журнал «Садовый дизайн»
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Журнал «Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы»
		Журнал «Информатика и системы управления»
		Журнал «Программирование на C#, Basic, C++ и HLSL в Visual Studio, Direct B и XNA»
		Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы»
		Журнал «Ремонт и сервис электронной техники»
		Журнал «Проектирование и технология электронных средств»

Кроме вышеуказанных периодических изданий в 2024 году была осуществлена подписка на журналы «Среднее профессиональное образование», «Справочник специалиста по охране труда», а так же в целях информированности о социально-экономическом положении и общественно-политической ситуации в Белгородской области была осуществлена подписка на газеты «Заря», «Белгородская правда», «Белгородские известия».

Фондом библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники Колледжа. За отчетный период было обслужено 1287 читателей. Количество посещений – 3269, книговыдача составила 5512 экземпляров. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 23,4 издания.

Велась работа по изучению фонда с целью списания ветхой, устаревшей и непрофильной литературы. В течение 2024 года был списан 1731 экземпляр книг. Велась работа по ремонту художественной и учебной литературы.

В библиотеке имелись необходимые материально-технические средства: компьютеры – 6, множительная техника – 2. Оборудование и мебель соответствовали нормам.

К услугам студентов и преподавателей – абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, в которых они могли работать в режиме «запрос-поиск» с базами данных электронного каталога библиотечного фонда. Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам и сайту Колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций,

методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями Колледжа.

Работник библиотеки осуществлял справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;

- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, докладам, индивидуальным проектам, курсовым работам и дипломным работам (проектам).

Культурно-просветительская деятельность библиотеки (книжные выставки, библиографические обзоры) помогали раскрыть многообразие библиотечного фонда.

В течение 2024 года 982 студента и преподавателя Колледжа ознакомились с учебной и художественной литературой, посетив библиографические обзоры «Шагни в книжную Вселенную», «Журналы и газеты для учебы и досуга».

В сентябре 2024 года для студентов первого курса (293 человека) были проведены познавательные беседы «Будем знакомы», «Правила пользования библиотекой», «Приходите к нам читать!».

Были подготовлены книжные выставки: «Читаю Я! Читаем Мы! Читают Все!» (январь - февраль 2024 года, 360 чел.); ко дню памяти Александра Сергеевича Пушкина «Великий поэт России» (февраль 2024 года, 345 чел.); ко Дню православной книги «В начале было Слово...» (март 2024 года, 270 чел.); «Бессмертные страницы Гоголя» (апрель 2024 года, 220 чел.); «Память пылающих лет» (май 2024 года, 450 чел.); «Приглашаем в путешествие» (июнь 2024 года, 235 чел.); «Мир чеховских героев» (сентябрь 2024 года, 350 чел.); «Тысячи мудрых страниц» (ноябрь 2024 года, 295 чел.).

В течение 2024 года на официальной странице Колледжа в социальной сети «ВКонтакте» размещались виртуальные выставки-портреты писателей: Н. Лесков «Очарованный русской душой» (1,5 тыс. просмотров); О. Генри «Таинственный мистер О...» (2 тыс. просмотров); Ю. Бондарев «Человек с самой большой буквы» (1,1 тыс. просмотров); Ж. Сименон «Мэтр детективного жанра» (1,2 тыс. просмотров); М. Салтыков - Щедрин «Золотое перо сатиры» (1,6 тыс. просмотров); Л. Толстой «Толстой всегда современник» (1,9 тыс. просмотров).

В рамках социального партнерства совместно с библиотеками Алексеевского муниципального округа были проведены: час памяти «Эхо афганских гор» (февраль 2024 года, 23 чел.); час православной памяти «Служение народу, казачеству и вере православной» (март 2024 года, 25 чел.); познавательный час «Есть в России такой полуостров» (март 2024 года, 21 чел.); час мужества «За Отечество и Веру» (март 2024 года, 72 чел.); познавательный час «Казачьи России - часовые Отечества» (апрель 2024 года, 18 чел.); познавательная программа «Край белгородский - Родина

моя» (май 2024 года, 25 чел.); познавательная программа «Славен род казачий наш» (октябрь 2024 года, 24 чел.); историко-патриотический вечер «Во флаге слава Белгородчины» (октябрь 2024 года, 23 чел.); час памяти «Мы в памяти храним героев имена» (ноябрь 2024 года, 64 чел.); литературно-исторический круиз «Земли родной талант и вдохновение» (ноябрь 2024 года, 21 чел.); вечер-встреча «Казачья слава боевая» (ноябрь 2024 года, 24 чел.); вечер памяти «Героев бывших не бывает» (декабрь 2024 года, 23 чел.).

Так же работником библиотеки были проведены: познавательный час «Край, в котором я живу» (май 2024 года, 71 чел.); литературный час «Нам с книгой назначена встреча» (октябрь 2024 года, 24 чел.); познавательный час «Старейшие университеты России» (ноябрь 2024 года, 23 чел.); встреча-диалог «Терроризму и экстремизму - НЕТ!» (декабрь 2024 года, 24 чел.). Были подготовлены студенты для участия в муниципальных конкурсах чтецов «Я с тобой, моя Россия!», «День памяти и скорби»; совместно с преподавателями Колледжа был проведен конкурс чтецов «Живая классика».

Выводы по разделу:

Таким образом, реализация ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО обеспечивалась доступом каждого обучающегося и слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП.

9. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения уставной деятельности в Колледже использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 02/2024 от 25.12.2024 г.:

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, – 7457 кв.м., что составило 7,7 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами и слушателями использовалось 50 учебных аудиторий, в которых располагались учебные

кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения в соответствии с ФГОС СПО. Все они были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2024 году в Колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26.05.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось в столовой на 60 посадочных мест. Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет.

Автопарк составлял 3 единицы техники.

В рамках ЦОС в Колледже реализована сеть Wi-Fi с доступом в интернет на базе Mikrotik. Локальная сеть оснащена выходом в Интернет со скоростью до 100 Мб/с, что позволило преподавателям и студентам получить доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Для автоматизации деятельности Колледжа, внедрен программный продукт 1С:Колледж.ПРОФ, который охватывал все уровни управленческой деятельности основных подразделений и выступал в качестве электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов.

Таблица 44

Информатизация образовательного процесса

ЭВМ	
Общее количество компьютеров	459
Количество компьютеров в учебных аудиториях	320
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,23 (229)
Количество ноутбуков	64
Оргтехника	
Количество принтеров ч/б	47
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	34
Количество сканеров	9
Мультимедиа	
Количество мультимедиа-проекторов с экранами	14
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	17
Количество интерактивных досок	5

В 2024 году в двух корпусах общежития проживало 414 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Все мастерские, кабинеты и лаборатории были оснащены необходимым

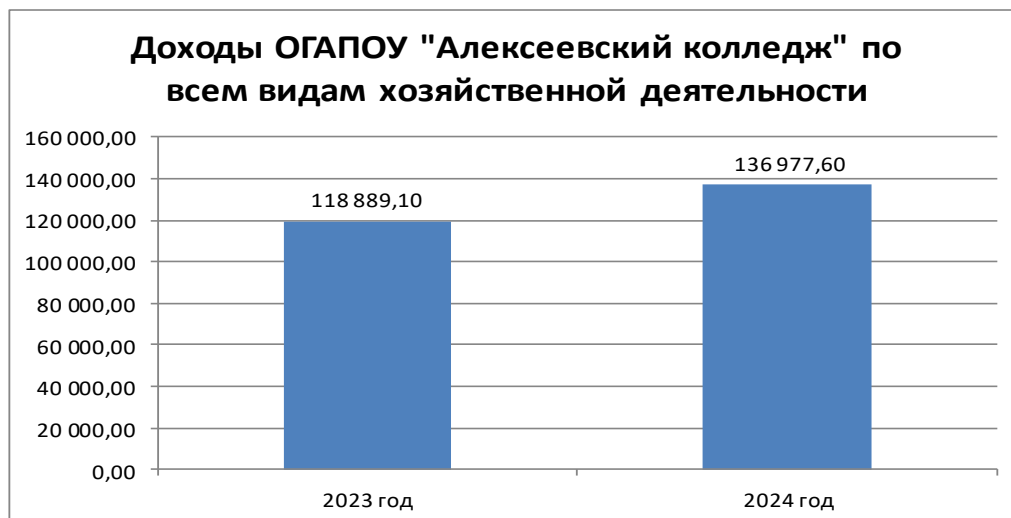
оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством, систематизацией материала отличались методические комплексы, созданные в них. В 2024 году Колледж располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, УП, предусмотренных РУП по всем реализуемым ОП СПО, ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО.

В 2024 году в Колледже функционировали 4 мастерские по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8», созданными в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Благодаря этому более 800 студентов ежегодно смогут получать знания и отрабатывать навыки, демонстрируемые в указанных компетенциях, получить вторую и последующие квалификации, более 150 школьников смогут поучаствовать в мероприятиях на базе мастерских и обучиться первой профессии, более 100 граждан – получить дополнительные компетенции в рамках дополнительного образования.

Материально-техническая база соответствовала санитарным и противопожарным нормам, что было подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 25.12.2014 г. № 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки готовности Колледжа к 2024-2025 учебному году от 13.08.2024 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2024 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 136 977,60 тыс. руб., что на 15,2 % больше, чем аналогичный показатель за 2023 год (Диаграмма 8).



Наблюдается положительная динамика по поступлениям субсидии на выполнение государственного задания, которые в 2023 году составили 87 797,2 тыс. руб., а в 2024 году – 100 073,2 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 12 276,00 тыс. руб. Такой рост связан с увеличением расходов на следующие статьи: заработная плата с начислениями, оплата коммунальных услуг, охрана помещений, оплата сигнализации, оплата текущего ремонта зданий и сооружений и прочие услуги.

Субсидия на оплату услуги по организации питания в 2023 году составила 10 488,1 тыс. руб., в 2024 году – 11 587,3 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 1 099,3 тыс. руб., в связи с увеличением числа студентов и ростом цены на услугу.

Субсидия «ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам» в 2023 году составила 3 006,5 тыс. руб., в 2024 году – 5 489,0 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 2 482,5 тыс. руб., в связи с увеличением числа кураторов и ростом ежемесячной выплаты.

В связи с введением в штатное расписание с 01.09.2024 г. штатной единицы «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» появилась статья расходов субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории «Сириус», муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, которая в 2024 году составила 21,9 тыс. руб.

Субсидии на иные цели в 2023 году составили – 3,5 тыс. руб., а в 2024 г. – 1 606,6 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 1 603,1 тыс. руб., в связи с премированием педагогических работников по результатам вклада ПОО в качество образования обучающихся Белгородской области в 2023-2024 учебном году.

Одновременно с этим в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), которые увеличились на 497,34 тыс. руб.

Доход от приносящей доход деятельности в 2023 году составил 6 417,6 тыс. руб., в 2024 году – 6 520,0 тыс. руб., таким образом, увеличение составило 105,4 тыс. руб., такое увеличение связано с ростом оплаты за общежитие и увеличением возмещения коммунальных платежей от арендаторов.

Выводы по разделу:

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа в 2024 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и всем реализуемым программам.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (мониторинга) образования в Колледже представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Колледжа. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 5 заместителей директора по различным направлениям:

- 1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Колледж; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;
- 2) заместитель директора (по учебно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;

- 3) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО;
- 4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО;
- 5) заместитель директора (по информационным технологиям), который осуществлял контроль за информатизацией образовательного процесса, организацией работы и наполнения сайта Колледжа, внедрением 1С: Колледж.Проф, организацией образовательного процесса с применением ДОТ.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания УД, ПМ, воспитательной работы; ГИА выпускников;
- в) результатов контроля знаний (входного, текущего, промежуточного, итогового);
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2024 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа, включивший в себя план внутриколледжного контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом в 2024 году в рамках внутренней оценки качества образовательных программ была осуществлена проверка качества остаточных знаний по результатам входного контроля, качества знаний по результатам промежуточной аттестации, рабочих учебных планов, КТП, журналов учебных групп, журналов консультаций, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, дневников дуального обучения, журналов практик, журналов по технике безопасности, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, качества составления

расписания учебных занятий, электронных журналов в 1С: Колледж Проф, портфолио достижений обучающихся, индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ и проектов, методических паспортов преподавателей, плана работы методического кабинета, личных дел обучающихся, зачетно-экзаменационных ведомостей, УМК.

3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В целях совершенствования образовательных программ Колледж взаимодействовал с работодателями в части согласования РУП, ОП СПО, ФОС; проведения экзаменов по модулям; согласования программ ГИА; рецензирования дипломных работ и проектов; проведения ГИА.

5. Материалы мониторинга рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Колледж в 2024 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся.

Для анализа удовлетворенности работодателей разработана анкета для оценки удовлетворенности работодателей качеством образования обучающихся Колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации. Оценка удовлетворенности проводилась путем анкетирования. Всего в опросе приняли участие 35 работодателей (Таблица 45).

Таблица 45

Опрос работодателей

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Количество работодателей, принявших участие в опросе
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3
2	44.02.01 Дошкольное образование	4
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2
4	44.02.01 Специальное дошкольное образование	3
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	4
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3

10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3
12	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1
13	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей (100%) качеством подготовки обучающихся и выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. Работодатели отметили их способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Практическая подготовка выпускников на должном уровне.

94% опрошенных работодателей указали, что выпускники полностью способны к быстрой адаптации и умению налаживать контакты в коллективе на производственных участках.

В ходе анкетирования 85% работодателей отметили готовность обучающихся к самообразованию и развитию.

Все опрошенные работодатели при принятии положительного решения о трудоустройстве в качестве весомого критерия отметили личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с колледжем (организации практик, стажировок, др.).

100% работодателей владели информацией о наличии в Колледже системы обратной связи с выпускниками и были максимально удовлетворены результатами обучения по образовательным программам.

При оценке времени, необходимого молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы 77 % работодателей ответили - более 1 года, 23 % опрошенных сочли достаточным период от 6 месяцев до 1 года.

Основными проблемами при адаптации работодатели называли недостаток умения работать в команде.

В качестве предложений работодатели отметили необходимость:

1. запланировать и участвовать в качестве экспертов в следующем учебном году в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в рамках которого выпускник демонстрирует свои умения и навыки в условиях, приближенных к производственным;

2. увеличить число ознакомительных экскурсий на производственные площадки предприятий;

3. участвовать в проведении родительских собраний, Днях открытых дверей, акции «Карьерный старт».

В целях определения уровня профессионализма преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01 Специальное дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, а также степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации вышеуказанных образовательных программ в декабре 2024 проведено анкетирование 62 преподавателей Колледжа.

По итогам анкетирования определено следующее:

1. Имеют базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля 100% преподавателей.

2. Имеют высшую квалификационную категорию 62,9% респондентов, первую квалификационную категорию – 29% респондентов, 8,1% респондентов – не имеют квалификационной категории.

3. Обучались на курсах повышения квалификации или проходили педагогическую стажировку в течение текущего года 96,8% преподавательского состава и 3,2% преподавательского состава обучались на курсах повышения квалификации или проходили педагогическую стажировку более 1 года назад.

4. Указали период, место и тематику курсов повышения квалификации/переподготовки/педагогической стажировки 100% опрошенных.

5. Указали тематику, период и наименование организации (предприятия), на базе которой проходили производственную стажировку 100% респондентов.

6. Имели опыт работы по профилю специальности, имели опыт работы более 3 года назад – 25,8% респондентов, нет, не работал – 74,2% респондентов.

7. Сообщили, что за последние 3 года принимали участие в мероприятиях, на федеральном уровне 45,2% участников опроса, на

региональном уровне 93,5% респондентов, на уровне образовательной организации – 6,5%.

8. Включены в рабочие (творческие) группы по разработке рабочих программ 96,7% опрошенных («Рабочая группа по разработке программ к ОПОП на 2024-2025 учебный год», «Рабочая группа для создания проекта по финансовой грамотности» «Рабочая группа по разработке программ ПО и ДПО»).

9. Указали, что учитывалось мнение работодателей при разработке/актуализации программ учебных дисциплин/профессиональных модулей 93,5% участников опроса.

10. Материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (в т.ч. мультимедийным), удовлетворены 90,3% респондентов, 9,7% респондентов частично удовлетворены.

11. Информационное обеспечение образовательной программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) считают достаточным для достижения обучающимися планируемых результатов обучения 100% респондентов.

12. Сообщили, что имеют доступ к электронным образовательным ресурсам 100% опрошенных.

13. Указали наименование электронных образовательных ресурсов, разработанных за последние три года 96,8% преподавательского состава - создание курсов на платформе Moodle для дистанционного обучения.

14. Сообщили адрес размещения электронных образовательных ресурсов 96,8% участников опроса указали: <http://moodle.alcollege.ru/course/view.php?id=1700>.

15. Принимали участие в организации и проведении профориентационной работы в Колледже 83,9% респондентов (указаны: мастер-классы, Дни открытых дверей, подготовка и распространение буклетов, проведение проф-проб, экскурсии на предприятие, встречи с работодателями).

16. 100% респондентов удовлетворены качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательные программы.

17. Не рассматривают вопрос об увольнении из Колледжа – 96,8% преподавательского состава.

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования (Таблица 46).

Таблица 46

Опрос обучающихся

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Количество обучающихся, принявших участие в опросе
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	89
2	44.02.01 Дошкольное образование	92
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	95
4	44.02.01 Специальное дошкольное образование	66
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	70
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	172
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	88
10	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50
11	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	45
12	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	15
13	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25
ИТОГО:		920

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы проводилась путем анкетирования.

Было выявлено, что 100% обучающихся (920 чел.) удовлетворены фактическими результатами обучения по образовательным программам.

Укомплектованность фондов библиотеки колледжа основной и дополнительной учебной литературой, научными периодическими изданиями 100% обучающихся оценили на оценку «отлично». Оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием для

освоения образовательной программы 75% (698 чел.) обучающихся оценили на оценку «отлично», 25% (230 чел.) – «хорошо».

90 % (828 чел.) респондентов ответили, что пользуются электронной библиотекой и электронным ресурсом, позволяющим осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами, а также знают о возможности использования сети «Интернет» в свободное время в компьютерных лабораториях и библиотеке Колледжа.

Качество предоставляемых услуг по образовательным программам оценили на «отлично» 95% (874 чел.) опрошиваемых.

На вопрос «Какие мероприятия Вы порекомендовали бы колледжу провести в первую очередь для усовершенствования качества образовательных услуг?» – 20% (184 чел.) ответили, что необходимо обновление интерактивного оборудования в учебных аудиториях.

В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.

Выводы по разделу:

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив, работодателей, обучающихся и выпускников в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2024 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа, включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. В 2024 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству реализации образовательных программ.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП, не указанные в лицензии, не реализовывались.
4. Свидетельство о государственной аккредитации стало бессрочным, в связи с чем Колледж имел право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.
5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.
6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.
7. Благодаря кадровому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и материально-технической базе Колледжа осуществлялась реализация ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и следующих ОП СПО:
 1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
 2. 44.02.01 Дошкольное образование,
 3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
 4. 44.02.01 Специальное дошкольное образование,
 5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
 6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
 7. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),
 8. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
 9. 09.02.07 Информационные системы и программирование,
 10. 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

11. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,

12. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

13. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

9. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа, а также учитывать уровень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Колледже.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2025 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (ДПО, ДО, ПО) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству на основе внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации, направленной на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников, увеличение количества заключенных договоров целевого обучения и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами Колледжа. Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в Колледж при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа:

региональный этап национального чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Художественный дизайн».

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области.

6. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

7. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.

8. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Ровеньском, Вейделевском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской области и Острогожском, Ольховатском районах Воронежской области.

9. Выполнение плана мероприятий по реализации муниципального проекта «Организация предпрофильного обучения учащихся школ Алексеевского городского округа «ИТ-каникулы» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

10. Выполнение плана мероприятий по использованию мастерских по компетенциям «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет» и «Графический дизайн».

11. Совершенствование работы регионального методического центра по повышению финансовой грамотности посредством выполнения плана мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Белгородской области в 2025 году.

12. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, повышению мотивации к собственному профессиональному развитию с учетом потребности регионального рынка труда, трудоустройству студентов на ранних сроках обучения в рамках проекта «Будущее начинается в колледже».

13. Дальнейшая реализация «бережливых проектов».

14. Реализация плана деятельности Федеральной пилотной площадки «По внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».

15. Реализация регионального проекта «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах».

16. Выполнение утвержденного календарного план-графика организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников Колледжа с ГК «ЭФКО».

Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2023 г.)	Единица измерения (2024 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	34 человека	15 человек
1.1.1	По очной форме обучения	34 человека	15 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	934 человека	982 человека
1.2.1	По очной форме обучения	863 человека	935 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	71 человек	47 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	307 человек	297 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	168 человек/ 77%	197 человек/88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	581 человек	591 человек/

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	/65%	62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 человек/ 55 %	68 человек/ 54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 96 %	61 человек/ 90 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 82 %	58 человек/ 85 %
1.11.1	Высшая	35 человек/ 52 %	40 человек/ 59 %
1.11.2	Первая	20 человек/ 30 %	18 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 100 %	68 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118 889,1 тыс. руб.	136 977,60 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 955,4 тыс. руб.	2 252,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	105,6 тыс. руб.	107,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	109,6%	117,2%

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7457 кв. м.; 7,7 кв. м.	7457 кв. м.; 7,7 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	229 единиц; 0,23 ед.	229 единиц; 0,23 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	365 человек/ 100%	414 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,1%	16 человек/ 1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	1 человек	1 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек	0 человек

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек / 10%	12 человек / 10%

Анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащего самообследованию, позволяет говорить о том, что в 2024 году Колледж осуществлял реализацию 15 ОП СПО, что аналогично предыдущему периоду.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения на очную форму обучения, за отчетный период составила 297 человек, что на 10 человек меньше, чем в 2023 году.

Набор полнокомплектных групп, а также работа по сохранности контингента привели к увеличению количества обучающихся в целом по Колледжу на 29 человек.

На 48 человек увеличилось количество обучающихся по ППССЗ. На 72 человека выросло число студентов очной формы обучения, количество студентов заочной формы обучения сократилось на 24 человека.

На 19 человек уменьшилось количество студентов по ППКРС очной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2024 году, в расчете на одного студента составила 7,7 кв.м., что аналогично предыдущему периоду.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилось на 29 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 88%, что на 11% выше, чем в предыдущем году.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Колледжа, снизился на 2,8%.

В 2023 году обучающихся в филиале Колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2024 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2024 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 136 977,60 тыс. руб., что на 15,2% больше, чем аналогичный показатель за 2023 год. На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2023 годом увеличились на 12 276 тыс. руб.

Если анализировать совокупный доход Колледжа в расчете на одного педагогического работника, то за 2024 год данный показатель увеличился на 15,2% по сравнению с аналогичным показателем за 2023 год и составил соответственно 2 252,9 тыс. руб.

При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличились и соответственно составили 107,2 тыс. руб.

Такой показатель, как «количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)» в 2024 году в сравнении с 2023 годом не изменился (229 единиц), количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента уменьшилось с 0,24 до 0,23 единиц в связи с увеличением количества обучающихся.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 117,2 %, что на 7,6 % выше аналогичного показателя за 2023 год.

В 2024 году в двух корпусах общежития проживало 414 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Это на 49 человек больше, чем в 2023 году.

В 2024 году 16 человек являлись лицами с инвалидностью (1,7 % от общей численности обучающихся), из них 1 человек обучался по ППКРС, 15 человек обучались по ППССЗ. Из них все 16 человек являлись студентами очной формы обучения. 2 обучающихся имели нарушение зрения, 2 –

нарушение слуха, 12 – другие нарушения. Количество лиц с инвалидностью увеличилось на 6 человек по сравнению с прошлым годом.

Так как в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались, подобные образовательные программы в Колледже за отчетный период реализованы не были.

По сравнению с 2023 годом на 1% снизилось значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников»; значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» увеличилось на 3%, и на 7% увеличилось значение показателя «в том числе с высшей категорией», на 3% снизилось значение показателя «в том числе с первой категорией».

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по сравнению с 2023 годом снизился на 6%.

За рассматриваемые 2 года педагогических работников Колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.